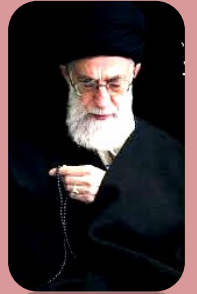


دکتر روحانی:

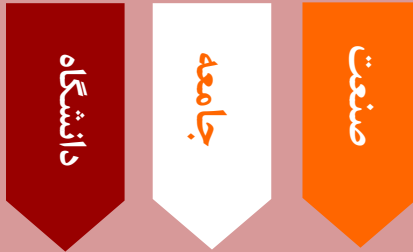
توسعه دانش در سایه پژوهش است، گرچه خود پژوهش در سایه دانش امکان پذیر است



رهبر معظم انقلاب:

اگر ژرف یابی و پژوهش نباشد؛ نتیجه اش یک جا ایستادن، درجا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه تر شدن است.

گاهنامه خبری



نشریه داخلی، حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان
سال سوم، شماره هشتم، مهر ماه ۱۳۹۶، سپتامبر ۲۰۱۷

نشست معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با دانشگاهیان و شرکت های دانش بنیان دانشگاه سیستان و بلوچستان



شرکت ریاست دانشگاه در همایش روسای دانشگاه های کشورهای جهان اسلام



بازدید هیات اعزامی دانشگاه الزهرا از آزمایشگاه ها و فضاهای آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان



انعقاد تفاهم نامه همکاری میان وزارت کشور و دانشگاه سیستان و بلوچستان



برگزاری نشست مشترک همکاری های علمی و پژوهشی دانشگاه های تهران



دکتر ستاری:

اگر فکر می کنید سیستان و بلوچستان با پول دولت آباد می شود، اشتباه است. دولت یازدهم در این استان سرمایه گذاری های زیادی کرده اما تا خود جوانان نخبه بومی، با حمایت بخش خصوصی در فعالیت های اقتصادی، پای کار نیایند در این استان هیچ اتفاقی نمی افتد.

دکتر کردی تمندانی:

در دنیا هیچ ملت بدون استعدادی وجود ندارد. اگر در جایی محرومیتی دیده می شود به دلیل آن است که یا استعدادها شناسایی نشده اند، یا درست هدایت نشده اند.

دکتر کردی تمدن‌دانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه:



با سلام، مهر، ماه پرتو افشانی آفتاب عالم‌تاب علم، طلبه تقویت بصیرت و بینایی و ایام رونق کانون های دانایی است؛ ماهی که جویندگان دانش با سیدی از پیام های نغز و کتیبه های معرفت در سایه سار رحمت بیکران الهی برای عینیت بخشیدن با سَم رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، قدم در راه خدایی شدن می گذارند و برای پرواز در وسعت لایتناهی دانش، بال و پر می گشایند. خداوند عزیز حکیم را سپاس، که هر ساله با فرا رسیدن ماه مهر، دانشگاه ها رنگ و بوی زندگی و طراوت را به خود می گیرند و با عطر وجود دانشجویان و دانش پژوهان معطر می گردند، مقدم شما ره پویان علم و دانش گلباران و دانشگاه سیستان و بلوچستان به افتخار قدومتان نور باران باد. تقارن هفته دفاع مقدس را با بهار دانش و تعلیم و تربیت گرامی میداریم. امید است این تقارن و همزمانی خجسته، آغازی بر یک حرکت پرشتاب علمی و شکوفایی و بالندگی کشور عزیزمان باشد. امیدوارم در طول سال تحصیلی پیش رو، دانشجویان عزیز با تکیه بر توانمندی ها و استعداد های خود، و با استفاده از ظرفیت های علمی و پژوهشی دانشگاه، همراه با اساتید، مدیران، کارشناسان و کارکنان دانشگاه در محیطی پرنشاط به فعالیت علمی پرداخته و حضور حقیقی و تاثیر گذار خود را در عرصه های علمی و فرهنگی جامعه به اثبات برسانند. بی شک تولید علم آمیخته با ایمان اصلی ترین رسالت مجموعه دانشگاهی می باشد و برای نیل به این آرمان متعالی و ایجاد دانشگاه تمدن ساز و در راستای سیاست های «دولت تدبیر و امید» می بایست روحیه علم محوری توأم با تدبیر، دانایی و امید بر جامعه مسلط شود، و لازمه این مهم تلاش و کوشش شما عزیزان در دانشگاه و بسط افق های علمی کشور می باشد. امید است مدیران و اساتید ارجمند، پرتلاش و متعهد دانشگاه، همچون گذشته بستر مناسب را برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی به دانشجویان عزیز فراهم آورند. از درگاه یگانه ی سبحان برای تمامی عزیزان در سال تحصیلی جدید، موفقیت، بهروزی و نیک فرجامی آرزو می نمایم.

دانشجویان عزیز با تکیه بر توانمندی ها و استعداد های خود، و با استفاده از ظرفیت های علمی و پژوهشی دانشگاه، همراه با اساتید، مدیران و کارکنان دانشگاه در محیطی پرنشاط به فعالیت علمی پرداخته و حضور حقیقی و تاثیر گذار خود را در عرصه های علمی و فرهنگی جامعه به اثبات برسانند

پیام دکتر علیرضا بندانی، رییس

**دانشگاه سیستان و بلوچستان
مناسبت آغاز سال تحصیلی ۹۷-۹۶**



به نام آن علیمی که انسان را آفرید و با تعلیم حقایق هستی، خلقت او را به انجام رسانید و تاج علم و کرامت بر سر برترین آفریده ی خویش نهاد. سال تحصیلی ۹۷-۹۶ را با استعانت از الطاف

پروردگار متعال در دنیایی آغاز می نمایم که بر پایه ی علوم و دانش بنا نهاده شده است و این علوم بر پایه ی پژوهش و فناوری استوار گردیده و این مهم نیروی محرکه ی هرگونه توسعه ی اقتصادی، اجتماعی و سیاسی است. اگر امروز دنیا پیشرفتی دارد مرهون همین تحقیق و پژوهش است. در سال های اخیر فعالیت های خوب و ارزشمندی در زمینه ی ایجاد و گسترش

ظرفیت های پژوهشی در دانشگاه سیستان و بلوچستان مهیا گردیده و پژوهشگران و محققان این دانشگاه دریافته اند که می توانند خلاقیت و نوآوری را به محصول و در نهایت به ثروت تبدیل نمایند. به این لحاظ، اهتمام به رفع نیازها و فراهم آوردن امکانات لازم برای پیشرفت و تعالی دانش پژوهان و دانشجویان از اهم وظایف، اولویت ها و افتخارات ماست، زیرا این استان نیازمند دانشجویانی است که در همه ی عرصه های علمی و فرهنگی حضور فعال و تعیین کننده داشته باشند و این بر عهده ی دانشگاه سیستان و بلوچستان و دیگر موسسات آموزش عالی این استان است که با تدبیر و امید، این قشر فرهیخته را برای ایفای نقش سازنده خود در جامعه آماده سازند. در آستانه بهار دانش و خرد ورزی و در پیش قدم مهر، آغاز سال تحصیلی جدید را به دانشگاهیان سیستان و بلوچستان به ویژه دانشجویان جدید الورد، صمیمانه تبریک می گویم و از درگاه خداوند متعال، دستیابی به مدارج عالی علمی، دینی و اخلاقی، توأم با موفقیت، بهروزی و سعادت این عزیزان را خواهیم. امید است در سال اقتصاد مقاومتی، تولید-اشتغال، بتوانیم با تدبیر و امید، گام های محکمی در راستای نهضت تولید علم، پیشرفت فناوری و شکوفایی و بالندگی کشور عزیزمان برداریم. ومن الله التوفیق...

اهتمام به رفع نیازها و فراهم آوردن امکانات لازم برای پیشرفت و تعالی پژوهان و دانشجوین از اهم وظایف، اولویت ها و از افتخارات ماست.

صنعت، جامعه، دانشگاه

گامنامه خبری حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان

سال سوم، شماره ۸، مهر ماه ۱۳۹۶، سپتامبر ۲۰۱۷

در این شماره

- ۱۵..... مرکز رشد واحدهای فناور.....
- ۱۷..... سامانه‌ی محاسبات فوق سریع
- ۱۸..... فناوری اطلاعات.....
- ۱۹..... مرکز نوآوری
- ۲۱..... کرسی های نظریه پردازی.....
- ۲۲..... فدراسیون سرآمدان علمی ایران
- ۲۴..... مرجعیت علمی

- ۲..... اخبار دانشگاه.....
- ۸..... ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه.....
- ۹..... طرح های پژوهشی
- ۱۰..... اولویت های پژوهشی
- ۱۲..... تفاهم نامه ها.....
- ۱۴..... کارآفرینی تخصصی خرما

**دیدار معاون وزیر با نمایندگان و دبیران انجمن های علمی، کانون ها و تشکل های دانشجویی**

دکتر باقری معاون وزیر و رئیس هیئت های ممیزه و هیئت های امنای وزارت علوم، با دبیران و نمایندگان تشکل های علمی و فرهنگی دانشگاه دیدار نمود و طی سخنانی، با گرامیداشت ایام سوگواری سرور و سالار شهیدان و هفته دفاع مقدس در مورد دغدغه ها و مشکلات صنفی فرا روی دانشجویان گفت: ما در شرایطی قرار گرفته ایم که مشتاقان کسب علم و دانش، دغدغه همه خانواده ها است. ما در حدود چهار و نیم میلیون دانشجوی شاغل به تحصیل داریم که بایستی تمام نیروهای متخصص علمی جامعه را تامین نمائیم. ایشان خاطر نشان نمود وزارت بهداشت و علوم پزشکی فقط نیروی کادر درمان را تامین و تربیت می نماید ولی وظیفه ما تربیت نیروی متخصص آحاد جامعه است. وی در ادامه افزود: سیاست دانشگاه های ما، حرکت از مقطع آموزش کلاسیک به سمت و سوی دانشگاه های کارآفرین است. چرا که آموزش عالی دنیا در این مسیر در حال گسترش است. دکتر باقری در خاتمه عنوان نمود: بسیاری از مسائل و مشکلات دانشجویی در دانشگاه ها قابل طرح و انجام است و در حیطه اختیارات دانشگاه ها است. در این مراسم دکتر بندانی نیز با قدردانی از حضور معاون وزیر در جمع دانشجویان گفت: دکتر باقری با توجه به سابقه ارزشمند خود در زمان تصدی ریاست دانشگاه فردوسی مشهد، از نزدیک با دغدغه ها و مشکلات فرا روی دانشجویان به خوبی آشنا هستند و ما امروز و در این نشست صمیمی امیدواریم به نتایج مطلوبی دست پیدا نمائیم. نگاه ما در زمینه فعالیت های علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی دانشجویان، نگاهی باز و پویا است تا با توجه به دوری از مرکز بودن این دانشگاه، با انجام این گونه فعالیت ها بتوانیم این عزیزان را از آسیب پذیری های گوناگون حفظ نمائیم. دکتر بندانی گفت: ان شاء الله به زودی شاهد افتتاح و بهره برداری از مرکز رشد، نوآوری و شکوفایی در دانشگاه خواهیم بود تا از این طریق دانشجویان بتوانند ایده ها و خلاقیت های خودشان را اجرا نمایند. ایشان به زیر ساخت های اینترنتی و توسعه ابر وایرلس در فضای خوابگاه ها اشاره و گفتند دانشجویان از نظر آموزش و پژوهش مشکل اینترنتی ندارند. وی از افزایش پهنای باند و افزایش سرعت اینترنت تا یک گیگا بایت خبر داد.



دکتر بلاغت، معاون فرهنگی دانشگاه نیز با ارائه گزارشی در مورد کانون ها و تشکل های دانشجویی فعال در دانشگاه گفت: هدف از برگزاری این نشست صمیمانه این است که به بهانه آغاز سال تحصیلی جدید نقطه نظرات و دیدگاه های دانشجویان را در زمینه مسائل گوناگون که به نوعی دغدغه دانشجویی است استماع نمائیم. وی در ادامه افزود: این دانشگاه دارای ۴۷ انجمن علمی، ۳۶ نشریه و ۴ تشکل دانشجویی فعال در دانشگاه است. وی گفت در طی سال گذشته ۶۶۰ پیشنهاد در زمینه فعالیت های گوناگون فرهنگی داشته ایم. ایشان در ادامه به کسب عناوین و افتخارات گوناگون از سوی کانون ها و تشکل های مستقر در دانشگاه اشاره و گفتند: دانشگاه آماده همکاری با دانشجویان در زمینه تمام فعالیت های علمی و فرهنگی است. در خاتمه این نشست دکتر باقری به سوالات مطروحه از سوی دانشجویان پاسخ گفت

نشست معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با هیئت رئیسه و روسای دانشکده ها

نشست دکتر باقری معاون وزیر و رئیس هیئت های ممیزه و هیئت های امنای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هیئت رئیسه و روسای دانشکده های دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار گردید. در این جلسه معاون وزیر طی سخنانی در مورد لزوم و شیوه رسیدن به اهداف مهم و آرمان گرای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه موفق، دانشگاهی است که جایگاه خودش را پیدا نموده، بتواند با محیط و جامعه در ارتباط باشد و این ارتباط را هر روز گسترش دهد. وی افزود: دانشگاه بایستی آرام آرام به سوی دانشگاه کارآفرین حرکت نماید و با علم روز در جهت روشنگری و تربیت نسل های آینده همت نمایند. ایشان در ادامه با ذکر حدیثی از پیامبر مکرّم اسلام (ص) با این مضمون که یک ساعت فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است افزود: دانشگاهیان و اعضای هیئت علمی برای رفع مشکلات مردم و جامعه بایستی بیشتر به تفکر و اندیشه بپردازند. دکتر باقری در بخش دیگری از سخنانش در مورد وظیفه مهم دانشگاه ها گفت: ما دانشگاهیان وظیفه خطیری در قبال مسئولیتی که جامعه به عهده ما گذاشته داریم چرا که باید چالش ها و مشکلاتی را که فراروی جامعه است را به نحو احسن حل نمائیم. معاون وزیر افزود: محیط دانشگاه طوری است که با شایسته سالاری معنا و مفهوم پیدا می نماید ضمن آن که باید از تبعیض بپرهیزیم و در صورتی که مسئولیتی به فردی واگذار می شود از آشنایی آن شخص با ضوابط و مقررات آگاه باشیم. ما بایستی برای افزایش توان و بنیه علمی اساتید فرصت های مطالعاتی را افزایش دهیم و به این فکر نکنیم که این کار موجب هدر رفتن سرمایه در کشور می شود. چرا که اعضای محترم هیئت علمی با تجربه اندوزی می توانند روی مهارت آموزی نسل آینده نقش داشته باشند. البته باید اذعان نمود که داشتن زیرساخت هایی همچون آزمایشگاه و امکانات علمی، لازمه انجام این کار است. وی در مورد ویژگی های یک مدیر کار آمد گفت: مدیر بایستی ضمن پرهیز از احساسات و در نظر گرفتن منافع سیستم قاطع و شجاع باشد و با ایجاد انگیزه و شور و شوق در زیر مجموعه، باعث دلبستگی آنان به محیط کار و دانشگاه گردد. چرا که اگر فرد نسبت



به محیط کاری خود نفرت داشته باشد زمینه انتقال و گسترش و تزریق روحیه منفی در دانشگاه و دانشجویان را فراهم می نماید. دکتر باقری ارتباط و تعامل دانشگاه با محیط و دستگاه های اجرایی خارج از دانشگاه را لازم و ملزوم دانست تا از این منظر اهداف متعالی دانشگاه و جامعه با سرعت بیشتری به جلو حرکت نماید. ایشان در مورد اصلاح و باز مهندسی سیستم های موجود گفت: این امر یکی از دغدغه های موجود در جامعه و کشور است که باید درست و اصلاح شود چرا که عمل کردن بر طبق روال و سنوات گذشته همیشه کار معقول و درستی نیست زیرا موجبات حیف و میل و افزایش بودجه در جامعه را فراهم می کند. وی در خاتمه در مورد وظیفه شناسی و انجام امور محوله با اشاره به بیتی از سعدی که می فرماید: **غرض نقشی است کز ما باز ماند، که هستی را نمی بینم بقایی.** وی خاطر نشان نمود: همه ما در مورد مسئولیتی که به عهده ما نهاده شده است وظیفه داریم، ضمن آن که مدیر موفق مدیری است که با تمام محدودیت ها و کمبود ها بتواند کارآمد و مثمر ثمر باشد و وظایف محوله را به نحو مطلوب انجام دهد. گفتنی است در ادامه این مراسم مسئولان و معاونین دانشگاه حاضر در جلسه نیز نقطه نظرات و پیشنهادات خود را مطرح نمودند.



حضور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان در طرح مدرسه خلاق

نشست طرح مدرسه خلاق با حضور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان، رئیس دانشگاه جامع علمی-کاربردی، رئیس بنیاد نخبگان، رئیس پارک علم و فناوری و مدیران آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان صورت گرفت. دکتر کردی تمدانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان به نقد تفکر غالب حافظه محور و کنکور محوری در آموزش و پرورش پرداخت. وی با توجه به اینکه فضای حاکم بر مدارس و خانواده ها جهت گیری به سمت قبولی دانش آموزان در رشته های پزشکی است اظهار داشت: اگر شرایط جامعه در آینده نیازی به داشتن پزشک نباشد آن موقع سیستم آموزشی و مدارس و خانواده ها و دانش آموزان چه مسیری را انتخاب خواهند نمود؟. دکتر کردی تمدانی توجه جدی به موضوع خلاقیت در آموزش و پرورش و تربیت دانش آموزان خلاق، ریسک پذیر، توانمند و توجه به استعدادها و شکوفایی استعدادهای خلاقانه را در مدارس خواستار شد. وی افزود: پرداختن به خلاقیت و کارآفرینی در دانشگاه زمانی می تواند مثمر ثمر باشد که دانشجویان قبل از ورود به دانشگاه در مدارس با این موضوعات به صورت کاربردی آشنا شوند. معاون پژوهشی دانشگاه سیستان و بلوچستان از آمادگی دانشگاه در جهت کمک به آموزش و پرورش خلاق و نوآور خبر داد و خواستار برگزاری جلسات مستمر با همکاری دانشگاه ها، پارک علم و فناوری، بنیاد نخبگان و آموزش و پرورش برای پیشبرد اهداف خلاقیت و کارآفرینی در آموزش و پرورش شد.

دکتر حبیب الله سالارزهی، رئیس دانشگاه جامع علمی، کاربردی سیستان و بلوچستان به بازتعریف سرمایه انسانی در مدارس از دیدگاه مدرسه خلاق و نوآور پرداخت که با توجه به سرمایه گذاری های کلان دولت و خانواده ها به امر آموزش و پرورش و دانشگاه ها خروجی نظام آموزشی را مطلوب جامعه ندانست و با توجه به افزایش نرخ بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی و نداشتن مهارت های لازم برای ورود به بازار کار خواستار به بازنوآوری در نظام آموزش و پرورش و جهت گیری به سوی مباحث کاربردی مدرسه خلاق و کارآفرین در تمامی سطوح نظام آموزشی از مهد کودک ها گرفته تا دبیرستان ها شد. وی مدرسه خلاق و دانشگاه کارآفرین را تجلی روح اقتصاد مقاومتی در نظام آموزش و پرورش دانست و گفت: با توجه به اینکه یک چهارم جمعیت استان جمعیت دانش آموزی و دانشجویی و جوان هستند این جمعیت، مستعد ایده پردازی و قرار گرفتن در مسیر ایده های خلاقانه می باشند که می توانیم روی آنها سرمایه گذاری نماییم و نسل خلاق و توانمند را تحویل جامعه دهیم تا آیندگان از ما به نیکی یاد کنند.

دکتر شیپکی تاش رئیس پارک علم و فناوری استان نیز اظهار نمود: اگر خروجی و محصول نظام آموزشی متناسب با نیاز جامعه باشد مهارت های بازار محور افزایش می یابد. باور داشتن استعدادها و ظرفیت های درونی افراد و تربیت نیروی ماهر می تواند در هسته ی آموزشی دگردیسی ایجاد کند. رئیس پارک علم و فناوری استان از اعلام آمادگی شرکت های دانش بنیان به منظور ارائه خدمات خلاقانه به متقاضیان و تقبل هزینه های حوزه ی فناوری قریب به ۶۰ درصد مدارس استان توسط پارک علم و فناوری خبر داد. دکتر پهلوانی رئیس بنیاد نخبگان استان نیز به برنامه های بنیاد نخبگان استان در قالب طرح های استعداد سنجی شهاب و طرح دوست علمی برای مدارس سطح استان پرداخت و از آمادگی بنیاد نخبگان استان برای همکاری با آموزش و پرورش در راستای توسعه و استقرار نظام آموزشی خلاق خبر داد.

علیرضا نخعی مدیر کل آموزش و پرورش استان نیز عنوان نمود: مدرسه خلاق، زمینه ساز توسعه ی جامعه و موجب ایجاد جامعه خلاق می شود. ما در آموزش و پرورش با کمترین امکانات و سرمایه اندک، برای راه اندازی و توسعه مدارس خلاق، کار را شروع کرده ایم. وی با انتقاد از سیستم نظام کنونی آموزش و پرورش کشور که مبتنی بر آموزش های تئوری می باشد خاطر نشان کرد: نقش آموزش و پرورش در تحقق اقتصاد مقاومتی تولید و اشتغال، نقشی بی بدیل است. وی با تاکید بر مدل بومی مدارس خلاق، تصریح کرد: باید چنان تغییری در سطح مدارس ایجاد شود که هر دانش آموز یک یا چند مهارت را فرا گرفته و در حقیقت کشف استعداد اتفاق بیافتد. در انتها مدیران آموزش و پرورش استان از امکانات آزمایشگاهی پارک علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان و مجتمع فن آموز دانش آموزی پارک علم و فناوری بازدید نمودند.

حضور ریاست دانشگاه در همایش روسای دانشگاه های کشورهای جهان اسلام در ترکیه



دکتر علیرضا بندانی، رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان به همراه تعدادی از رؤسای دانشگاه های کشور، در همایش رؤسای دانشگاه های جهان اسلام که در مجموعه سرای ریاست جمهوری ترکیه برگزار شد، شرکت نمود. دکتر شهرام مهنا رییس دفتر امور بین الملل دانشگاه گفت: به منظور شکل دهی سیستم آموزش عالی جدید در بین کشورهای اسلامی و در راستای نیل به همکاری های مشترک میان سازمان های آموزش عالی کشورهای اسلامی، همایش دو روزه رؤسای دانشگاه های کشورهای اسلامی به اهتمام سازمان آموزش عالی ترکیه برگزار گردید. این همایش با محور شکل دهی سیستم نوین آموزش عالی در کشورهای اسلامی و با حضور رجب طیب اردوغان، رئیس جمهور ترکیه، دکتر یکتا ساراج، رئیس سازمان آموزش عالی ترکیه، رؤسای دانشگاه های دولتی و وقفی ترکیه، تعدادی از وزراء و مدیران نهادها و سازمان های رسمی و مردمی و با حضور ۱۲۰ رئیس دانشگاه از ۳۰ کشور که از سوی ترکیه دعوت شده بودند مردامه ۱۳۹۶ در آنکارا برگزار و در آن روسای دانشگاه های بزرگ جهان اسلام با هدف تقویت همکاری ها و بستر سازی تعاملات علمی و بین المللی میان خود به گفتگو پرداختند. در افتتاحیه این همایش رجب طیب اردوغان، رئیس جمهوری ترکیه و یکتا ساراج رئیس سازمان آموزش عالی ترکیه سخنرانی کردند. در مراسم اختتامیه نیز، بیانیه آنکارا در زمینه همکاری دانشگاه های اسلامی قرائت شد. از کشور جمهوری اسلامی ایران در این اجلاس، روسای دانشگاه های صنعتی شریف، خوارزمی، تبریز، علامه طباطبایی، ارومیه، الزهرا (س)، بوعلی سینا، صنعتی سهند، سیستان و بلوچستان، گیلان، اصفهان و محقق اردبیلی حضور داشتند. همچنین در حاشیه این اجلاس، روسا و مدیران بین الملل دانشگاه های ایران با آقای ابراهیم طاهریان سفیر ایران در ترکیه و همچنین آقای دکتر موسوی دبیر کل DS دیدار نموده و در خصوص موقعیت ایران و ترکیه در ابعاد مختلف و نحوه تقویت همکاری های مشترک تحقیقاتی، گفتگو و رایزنی کردند. سفیر ایران نیز با تاکید بر اهمیت توسعه مبادلات علمی و همکاری های دانشگاهی میان دو کشور، توسعه این بخش از روابط را یکی از راه های مناسب معرفی ظرفیت های علمی آموزشی دانشگاه های ایران به جامعه علمی ترکیه ارزیابی نمود. لازم به ذکر است اتحادیه دانشگاه های جهان اسلامی، انجمنی غیر سیاسی و متشکل از روسا و معاونین دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی از کشورهای اسلامی است که با راه اندازی شبکه ای ارتباطی امکان همکاری های علمی میان آنان را تسهیل می نماید. هدف این اتحادیه بستر سازی برای تقویت همکاری و هماهنگی و ترغیب گفتگوهای علمی و فرهنگی است.





بازدید هیات اعزامی دانشگاه الزهرا (س) تهران از آزمایشگاه ها و فضاهای آموزشی دانشگاه

رئیس مرکز کارآفرینی، رئیس ارتباط با صنعت و رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه الزهرا (س)، با هیئتی همراه از دانشگاه سیستان و بلوچستان بازدید نمودند. این هیئت هدف از بازدید دانشگاه را انتقال دانش، تخصص و تجربه در زمینه های علمی، مدیریتی و ساختاری دانشگاه سیستان و بلوچستان و پیاده سازی آن در دانشگاه متبوع خود عنوان نمودند. دکتر کردی تمدانی معاون پژوهش و فناوری، ضمن معرفی توانمندی ها و ظرفیت های علمی موجود، آمادگی دانشگاه را برای همکاری های علمی با دانشگاه الزهرا (س) در سطوح مختلف اعلام نمود. در جریان این دیدار که با معرفی بخش های مختلف آزمایشگاه مرکزی دانشگاه، امکانات موجود، خدمات عمومی و تخصصی قابل ارائه در آن آغاز گردید، نحوه ارائه خدمات مختلف تخصصی در آزمایشگاه مرکزی معرفی شد و اهتمام مدیران آزمایشگاه در تضمین و ارتقاء کیفیت خدمات آن مورد تأکید قرار گرفت. رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه الزهرا (س)، با اشاره به امکانات مناسب آزمایشگاه مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان و توانمندی های علمی دانشگاه، برای همکاری و تبادل اطلاعات در زمینه های علمی ابراز علاقه نمود. در ادامه ی این بازدید رئیس مرکز کارآفرینی، رئیس ارتباط صنعت، رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه الزهرا (س) و هیئت همراه از دیگر قسمت های دانشگاه از جمله نیروگاه خورشیدی، دیتا سنتر، مرکز آبا و ... بازدید نمودند. در این نشست، دو طرف همچنین بر توسعه تعاملات علمی فی مابین، به ویژه در زمینه انتقال دانش و تجربیات برای ساخت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه الزهرا (س) تأکید کردند. آزمایشگاه مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان با گردآوری مدرن ترین تجهیزات آزمایشگاهی، محیط مناسبی جهت انجام انواع تست های تخصصی را فراهم نموده است.



حضور رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در نشست رؤسای دانشگاه های برتر ایران و آلمان

نشست رؤسای دانشگاه های برتر ایران و آلمان تیرماه امسال در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار گردید. دکتر شهرام مهنا رییس دفتر امور بین الملل دانشگاه گفت: نشست رؤسای دانشگاه های برتر ایران و آلمان با هدف بهبود بین المللی سازی و مدیریت همکاری های بین دانشگاه های ایران و آلمان با حضور ۱۵ دانشگاه از ایران و ۹ دانشگاه از آلمان در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار گردید که این اولین جلسه همکاری بین دانشگاه های ایران و آلمان در زمینه علوم انسانی و علوم اجتماعی بود. وی گفت: در این نشست دو روزه، ساز و کارهای همکاری، استراتژی ها و نقشه راه تعیین شد. کریم خاک زر، رئیس انجمن رؤسای دانشگاه های آلمان و رئیس دانشگاه فولدای آلمان، حسین سالار آملی، قائم مقام وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران در امور بین الملل، محمود نیلی احمدآبادی رئیس دانشگاه تهران، حسین سلیمی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی و علیرضا بندانی رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان، دکتر روبرت رئیس دانشگاه بامبرگ و روسا و معاونان دانشگاه های لیبنر و ... از دانشگاه های آلمانی در این نشست حضور داشتند. دکتر کریم خاک زار، در حاشیه این نشست، با تشریح همکاری های بین المللی دانشگاه های ایران و آلمان گفت: این همکاری در همه زمینه ها به ویژه تبادل دانشجو و پژوهشگر خواهد بود و ما یک طرح پژوهشی نیز با همکاری پژوهشگران ایرانی و آلمانی انجام می دهیم و علاقه داریم رابطه دانشگاه ایران و آلمان بهتر شود و به همین خاطر است که امروز ما اینجا هستیم و سعی می کنیم این رابطه را بیشتر و بهتر کنیم. وی افزود: هر کشوری برای خودش استراتژی خاصی دارد اما ما باید اینجا به بهترین راهبرد همکاری در زمینه بین المللی سازی علوم انسانی و اجتماعی برسیم و اگر احترام متقابل و سازش در این همکاری باشد حتما موفق خواهیم شد.



دکتر بندانی رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان نیز گفت: ما باید بخش های مختلف فعالیت های بین المللی مانند جذب دانشجو و استاد، تسهیل شرکت استادها در کنفرانس های بین المللی، جذب پسادکترها و غیره را رشته های علوم انسانی همانند رشته های تجربی و فنی فعال کنیم. هرچند این امر به دلیل گستردگی موضوعات علوم انسانی پیچیدگی هایی دارد ولی این یک فرایند طولانی مدت است که باید همیشه در این مسیر به حرکت رو به جلو ادامه دهیم.

نشست مشترک همکاری های علمی و پژوهشی دانشگاه های تهران و سیستان و بلوچستان

در راستای عملیاتی کردن تفاهم نامه علمی، آموزشی میان دانشگاه های تهران و سیستان و بلوچستان، نشست مشترکی در دفتر معاونت پژوهشی دانشگاه با حضور مسئولین و اعضای هیئت علمی دو طرف برگزار شد. در این نشست که با هدف ایجاد الگویی جهت توانمندسازی زنان روستایی و توسعه کارآفرینی روستایی در استان سیستان و بلوچستان برگزار گردید، خانم دکتر آهنگر از موسسه مطالعات اجتماعی دانشگاه تهران و خانم دکتر دادور، مشاور امور پژوهشی مرکز تحقیقات و مطالعات زنان دانشگاه تهران حضور داشتند. در این نشست مشترک، پس از بحث و مباحثات صورت گرفته و ارائه دیدگاه ها چارچوب کلی، طرح مورد بحث مورد موافقت طرفین قرار گرفت و مقرر شد تا با تشکیل کمیته تخصصی روند ایجاد طرح آغاز گردد.



بازدید شهردار کوئته و جمعی از معلمان پاکستان از دانشگاه سیستان و بلوچستان

دکتر کلیم الله، شهردار کوئته پاکستان و هیات همراه، اردیبهشت امسال از دانشگاه سیستان و بلوچستان بازدید نمودند. دکتر شهرام مهنا رییس دفتر امور بین الملل و همکاری های بین دانشگاهی دانشگاه، هدف بازدید شهردار کوئته از شهر زاهدان و این دانشگاه را، گسترش فعالیت های تجاری و آموزشی بین دو استان همسایه ایران و پاکستان عنوان نمود. معاون آموزشی دانشگاه نیز در این جلسه آمادگی دانشگاه را برای تبادل استاد و دانشجو اعلام کرد. پس از آن شهردار کوئته به همراه تعدادی از معلمان شهر کوئته و دانشجویان دانشگاه بلوچستان پاکستانی از قسمتهای مختلف دانشگاه بازدید و امکانات دانشگاه را قابل توجه اعلام نمودند.



برگزاری همایش گرامیداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی



مراسم گرامیداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی و روز ادب پارسی، اردیبهشت امسال برگزار گردید. این مراسم با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان زبان و ادبیات پارسی انجام شد و خانم دکتر خلیلی در مورد لزوم برگزاری و گرامیداشت این روز عنوان نمود: شاهنامه فردوسی یکی از مفاخر بزرگ فرهنگی کشورمان می باشد که به مفاهیم با ارزشی همچون خرد ورزی، داد ورزی و ایران دوستی اشاره دارد و در میان سایر دوستداران و محققان کشورهای دنیا نیز دارای ارج و قربی ویژه است و از این رو به زبان های مختلف ترجمه شده است. وی گفت: اگر ایران دوستی فردوسی نبود سی سال رنج و زحمت گردآوری این اثر را به خود نمی داد و اگر این زحمات نبود شاید فرهنگ ما نیز بدین شکل ناب و اصیل نبود. وی در بخش دیگری از سخنانش گفت: شاهنامه سند هویت و پایداری قوم ایرانی است که حامل تمدن فرهنگی و دارای زبان فاخر و روایات حماسی وزن خاصی است. ایشان انتخاب زبان و ابداع واژگان و استعاره های بی نظیر را از دیگر خصوصیات این اثر بی بدیل دانست که آن را از دیگر آثار فرهنگی مجزا نموده و باعث گردیده قرن های متمادی همچنان باقی بماند. ایشان در خاتمه گفت: در دورانی که هویت انسان آماج تیر هجوم ملامت گران انسانی واقع گشته، شایسته است تا با شناخت و ارج نهادن به مقام و منزلت مشاهیر علمی و ادبی کشورمان که منابع انسان دوستی هستند، دنیایی آرام و دوستانه تری برای خودمان فراهم نمائیم. در این مراسم برخی از اساتید دانشگاه به شاهنامه خوانی پرداختند که با استقبال حضاران همراه بود.

حضور در چهارمین کارگاه آموزشی طرح بین المللی سازی آموزشی عالی در دانشگاه های ایرانی IHEL

دانشگاه سیستان و بلوچستان در چهارمین کارگاه آموزشی طرح بین المللی سازی آموزشی عالی در دانشگاه های ایرانی IHEL که ۲۰ تا ۲۲ شهریور امسال در دانشگاه علامه طباطبایی برگزار گردید، شرکت نمود. نمایندگان دانشگاه سیستان و بلوچستان، جناب آقای دکتر قاسمی رییس دفتر امور بین الملل، مهندس شاهپور رحمانی مدیریت فناوری اطلاعات و مهندس اسماعیلی، رییس مرکز آموزش های الکترونیکی، با شرکت در این کارگاه با ارائه گزارش به معرفی دانشگاه و قابلیت های بالقوه آن و زیرساخت های موجود در حوزه فناوری اطلاعات جهت بین المللی سازی پرداختند. در کارگاه های ارائه شده توسط کارشناسان دانشگاه Alicante اسپانیا، امکانات و تجهیزات مورد استفاده آن دانشگاه تشریح گردید: خدمات مبتنی بر رایانش ابری، امکانات چندرسانه ای در خصوص تولید فیلم های آموزشی در استودیو، امکانات چندرسانه ای در خصوص درخواست ضبط یک کلاس، ارائه کنفرانس یا سخنرانی بطور خودکار، سامانه ای جهت ارائه دوره های الکترونیکی به متقاضیان آزاد و ارائه گواهی توسط دانشگاه.



این کارگاه با حضور نمایندگانی از دانشگاه های شیراز، علامه طباطبایی، فردوسی مشهد، کردستان، سیستان و بلوچستان و دانشگاه شهید چمران اهواز ترتیب یافت. در کارگاه یاد شده، موضوعاتی شامل نحوه جذب سرمایه به منظور توسعه بهتر دانشگاه ها و نحوه مدیریت پروژه های بین المللی مورد بحث و گفت و گو قرار گرفت. کارگاه بین المللی سازی آموزش عالی پروژۀ همکاری مشترک اتحادیه ی اروپا در قالب برنامه ی Erasmus + توسط ۶ دانشگاه و مؤسسه ی آموزش عالی در ایران و همکاری ۳ دانشگاه اروپایی انجام می شود. در چارچوب این برنامه، گسترش سطح تبادل میان استادان و کارکنان دانشگاه ها با سایر کشورها به واسطه ی تحقق اهداف متعددی، مورد هدف قرار گرفته است.

انتصاب دکتر بندانی به عنوان رئیس شبکه جامعه و دانشگاه در استان



طی حکمی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر علیرضا بندانی به عنوان رئیس شبکه جامعه و دانشگاه در استان منصوب شد. در بخشی از این حکم آمده است: پیرو انعقاد تفاهم نامه همکاری میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت کشور، سازمان برنامه و بودجه و مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری به شماره ۱۶۵۹۵۴ مورخ ۹۵/۱۲/۲۵ در خصوص تشکیل "شبکه ملی جامعه و دانشگاه" و به استناد به بند ۴ ماده ۲ اساسنامه این



شبکه، به موجب این حکم، جناب عالی به مدت دو سال، به عنوان رئیس این شبکه در استان سیستان و بلوچستان منصوب می شوید. امید است با استعانت از خداوند متعال و با همکاری نخبگان و خبرگان استانی در تحقق اهداف شبکه، به ویژه ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه، موفق و مؤید باشید.

گفتنی است که این شبکه همان اتاق فکر سابق با ساختار جدید است که در آن رئیس دانشگاه مادر به عنوان رئیس شبکه، معاون فرهنگی و اجتماعی به عنوان نایب رئیس و یک نفر با انتخاب رئیس شبکه به عنوان دبیر عضویت دارند.

اجرائی کردن تفاهم نامه های همکاری علمی، پژوهشی و آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان



اولین جلسه هماهنگی در زمینه اجرائی کردن تفاهم نامه همکاری علمی، پژوهشی و آموزشی بین دانشگاه سیستان و بلوچستان و پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری اردیبهشت ۱۳۹۶ در محل معاونت پژوهشی دانشگاه برگزار گردید. در این جلسه معاون پژوهشی، مدیر امور حقوقی و بین الملل، مشاور عالی و رئیس پژوهشکده باستان شناسی پژوهشگاه میراث فرهنگی حضور داشتند. بخشی از مصوبات این جلسه عبارتند از: تقویت مطالعات میان رشته ای در باستان شناسی، آموزش استادکاران و دانشجویان دانشگاه در رشته های هنری و برگزاری کنفرانس بین المللی مشترک با موضوع باستان شناسی جنوب شرق ایران و کشورهای عضو ا.ک.و. همچنین مقرر گردید دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان نهاد هماهنگ کننده فعالیت های علمی با کشور پاکستان و افغانستان در زمینه انجام پروژه های مشترک با پژوهشگاه همکاری نماید و دو طرف از توانمندی های یکدیگر استفاده کنند. در پایان مهمانان از آزمایشگاه مرکزی و امکانات آزمایشگاهی مرتبط با آزمایش داده های باستانی بازدید کردند.





نشست معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با دانشگاهیان و شرکت های دانش بنیان

دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رییس جمهور با جمعی از نخبگان علمی و روسای دانشگاه های استان دیدار نمود. در این مراسم مهندس علی اوسط هاشمی، روسای دانشگاه های استان، کارآفرینان، اساتید، پژوهشگران برتر و تعدادی از شرکت های دانش بنیان حضور داشتند. دکتر ستاری در این نشست اظهار داشت: از روز نخست فعالیت در معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری به دنبال ورود راهکار جدید، از طریق پژوهش در حوزه اقتصاد بودم. وی افزود: دانشگاه ها مبدا تحرک و پویایی در حوزه های مختلف از جمله اقتصاد، فرهنگ، کارآفرینی و توسعه هستند و وارد کردن یک مدل غربی به این حوزه به دردمان نمی خورد. اما می توانیم به عنوان مثال از این روش که ۸۰ درصد بودجه دانشگاه ها در غرب از محل فروش فناوری تامین می شود، برای اجرای کارهای پژوهشی و تولید فناوری الگو



بردار می کنیم. معاون رئیس جمهور گفت: اگر فکر می کنید پژوهش بدون پول دولت به جایی نمی رسد اشتباه است زیرا نتیجه پژوهش با پول دولت تولید پیکان است. زیرا دولت کارایی لازم را ندارد. تا زمانی که بخش خصوصی وارد کارهای پژوهشی نشود کارهای پژوهشی به جایی نمی رسد. ستاری تاکید کرد: دولتی که با اقتصاد نفتی بالا بیاید هیچ احتیاجی به ملت پیدا نمی کند. بر این اساس باید یک محیط کسب و کار جدید تعریف کرد. وی گفت: سه هزار و ۲۰۰ شرکت دانش بنیان در کشور فعالیت می کنند که تمامی آنها در دولت تدبیر و امید ایجاد شده است و ۱۱۵ نوع خدمات و تسهیلات مختلف از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به این شرکت ها ارائه می شود. باید جهت دهی در کشور به سمت اقتصاد دانش بنیان باشد که تحقق این امر مستلزم تعریف یک سری مولفه های جدید از جمله استفاده از نیروی انسانی توانمند است. رئیس بنیاد ملی نخبگان بیان کرد: نیروی انسانی فوق العاده ای در کشور وجود دارد که می توان با اطمینان به این بخش، بهترین استفاده را از این ظرفیت برای توسعه کسب و کار و ترویج کارآفرینی کرد. وی افزود: جوانان را استخدام نکنید که بگویید چه کار کنند بلکه استخدام کنید که بگویند برای بهبود وضعیت اقتصاد چه کار باید کرد. معاون علمی و فناوری رییس جمهور تصریح کرد: در



بحث آب های ژرف نخستین اقدام در کشور تا ۲ ماه آینده در سیستان و بلوچستان پیاده سازی می شود که پایه خیلی از اتفاقات در آینده این استان خواهد بود. وی افزود: سه سال پیش پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان فعالیت نداشت اما در بازدید امروز خود از این مجموعه از حضور جوانان مستعد و فعالیت شرکت های دانش بنیان لذت بردم. ستاری ادامه داد: هر چقدر بتوانیم به پارک علم و فناوری سیستان و بلوچستان کمک می کنیم تا جوانان بیشتری به فعالیت در این مجموعه روی آورند. همچنین تا ۲ ماه آینده پروژه پیلوت در زمینه تخیل آب در چاه نیمه های سیستان استارت می خورد. وی تاکید کرد: گیاهان دارویی و گاو سیستانی از ظرفیت های بسیار خوب منطقه سیستان هستند که باید شرکت های دانش بنیان در این بخش ها سرمایه گذاری کنند. وی گفت: اگر فکر می کنید سیستان و بلوچستان با پول دولت آباد می شود اشتباه است در صورتی که دولت یازدهم در این استان سرمایه گذاری های زیادی کرده اما تا خود جوانان نخبه بومی با حمایت بخش خصوصی در فعالیت های



اقتصادی پای کار نیایند در این استان اتفاقی نمی افتد.

دکتر کردی معاون پژوهشی دانشگاه نیز طی سخنانی گفت: هر نشستی که برگزار می گردد با منافع ملی کشور گره خورده و ما بایستی برآیند صحبت هایمان در جهت رشد و سرعت توسعه علمی کشور باشد. وی گفت: در دنیا هیچ ملتی وجود ندارد که فاقد استعداد باشد مگر آن که استعدادها به درستی شناخته نشده باشند. وی خاطر نشان ساخت استعدادها باید درست شناخته شود و درست پرورش یابد چرا که شناسایی و رشد استعدادهای یک منطقه نیازمند عزم راسخ و تغییر نگاه بلندی است و بدون در نظر گرفتن این مولفه نمی توان در این مسیر موفق باشیم. ایشان داشتن ارتباطات، بهینه سازی جمعیت، تغییر الگوی آموزش، ماموریت محور نمودن دانشگاه ها و کاهش بوروکراسی اداری را از مهمترین راهکارهای توسعه پایدار در هر کشور عنوان نمود. معاون پژوهشی دانشگاه در ادامه به ارائه چند پیشنهاد منجمله: ایجاد منطقه انرژی های تجدید پذیر، ایجاد منطقه علم و فناوری استان و تاسیس صندوق نوآوری و شکوفایی و مرکز ICT در استان اشاره و اجرای آن را سازنده و مفید دانست. در بخش دیگری از این مراسم روسای دانشگاه های زابل و دریاوردی و علوم دریایی چابهار نظرات و دیدگاه های خود را در خصوص مدل توسعه و فناوری و شرکت های دانش بنیان مطرح نمودند. همچنین دکتر رهبرحیمی در مورد تامین آب شرب نقاط روستایی با استفاده از سیستم خورشیدی مطالبی را ارائه نمود. در خاتمه جلسه پرسش و پاسخ برگزار و به سوالات مطروحه از سوی مدعوین پاسخ داده شد

ساخت کتابخانه توسط بنیاد قلم چی در دانشگاه اجرایی شد

اولین چک بنیاد علمی آموزشی قلم چی به منظور ساخت کتابخانه، توسط دکتر محمدرضا حافظی، رئیس جامعهی خیرین مدرسه ساز کشور به نمایندهی دانشگاه تحویل شد.

طی مراسمی با حضور مهندس قلم چی و همکاران، اعضای هیئت مدیره مجمع خیرین مدرسه ساز کل کشور، مدیران سازمان نوسازی مدارس و ریاست دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران این چک، به دکتر فیروزی جهانتیغ نماینده دانشگاه سیستان و بلوچستان در تهران تحویل شد. لازم به یادآوری است با مشارکت بنیاد علمی، آموزشی قلم چی، قرار است تا کتابخانه ای به مساحت ۲۶۰۰ مترمربع در دانشگاه سیستان و بلوچستان احداث گردد. پس از مشارکت خیر گرامی دکتر مصلی نژاد، این دومین پروژه در حال اجرا از محل کمک های خیرین محترم در سه سال اخیر می باشد





تقدیر و سپاسگزاری معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم از ریاست دانشگاه

دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از زحمات و تلاش های دکتر بندانی در جهت ایجاد آزمایشگاه مرکزی دانشگاه تشکر و قدردانی نمود. متن تقدیر نامه بدین شرح است: با عنایت به اهمیت ایجاد آزمایشگاه های مرکزی، به منظور متمرکز نمودن تجهیزات، افزایش بهره وری و تسهیل دسترسی محققان و دانشمندان کشور به امکانات موجود، نقش موثر و خطیر مدیریت این آزمایشگاه در حفظ و حراست و بهره برداری بهینه از این سرمایه های عظیم ملی قابل چشم پوشی نیست. بدین وسیله از زحمات ارزشمند جنابعالی در راستای رشد و شکوفایی کشور و ایجاد شرایط شایسته برای محققان و اندیشمندان در انجام پروژه های تحقیقاتی و تحقق اهداف شبکه آزمایشگاه های علمی ایران (شاعا) تشکر و قدردانی می نماید. توفیق روز افزون شما و تمامی همکاران محترمتان را از خداوند متعال خواستارم.

وحید احمدی- معاون پژوهش و فناوری



امضای تفاهم نامه همکاری مشترک علمی، پژوهشی دانشگاه سیستان و بلوچستان و بنیاد علم پاکستان

دکتر شهرام مهنا رییس دفتر امور بین الملل و همکاری های بین دانشگاهی گفت: پروفیسور محمد اشرف رییس بنیاد علم پاکستان به منظور دیدار و گفتگو با رییس دانشگاه سیستان و بلوچستان و گسترش روابط علمی و پژوهشی به زاهدان سفر و پس از بازدید از امکانات و دانشکده های دانشگاه سیستان و بلوچستان، با این دانشگاه تفاهم نامه همکاری امضاء نمود. همچنین در جریان امضای این تفاهم نامه، دکتر بندانی رییس دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان نماینده وزارت علوم در کمیته مشترک همکاری علمی و تحقیقاتی و پروفیسور محمد اشرف رییس بنیاد علم پاکستان، با انجام طرح های تحقیقاتی مشترک محققین ایرانی و پاکستانی و ایجاد دوره های دکتری مشترک موافقت نمودند. دکتر بندانی نیز تأکید نمود این دانشگاه در همه موضوعات علمی با دانشگاه های کشور پاکستان آمادگی همکاری دارد. پروفیسور اشرف نیز پس از بازدید بخش های مختلف دانشگاه، زیرساخت های دانشگاه را عالی ارزیابی کرد و گفت: به عنوان نماینده کشور پاکستان در زمینه علمی، فناوری و پژوهشی، همکاری خود را با این دانشگاه گسترش خواهند داد. در این جلسه دو طرف آمادگی خود را برای تبادل استاد و دانشجو اعلام نمودند.



همایش اقبال جهانی و ایده های ایرانی و کارگاه هنر اندیشیدن

در راستای ترویج فرهنگ کارآفرینی در بین دانشجویان، مرکز کارآفرینی دانشگاه با همکاری انجمن علمی کارآفرینی اقدام به برپایی همایش اقبال جهانی و ایده های ایرانی نمود. این همایش با حضور بیش از ۸۰ نفر از دانشجویان و سه تن از فعالان حوزه کارآفرینی ملی و بین المللی، در تالار معراج دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد. دکتر کردی معاون پژوهشی دانشگاه، با ایراد سخنانی ترویج کارآفرینی را در بین دانشجویان در راستای رسیدن به دانشگاه کارآفرین ضروری دانست. از دیگر برنامه های انجام شده طی برگزاری این همایش می توان به ارائه پنلی در حوزه ایده پردازی و روش های ایجاد انگیزه توسط سه تن از مهمانان همایش و طرح پاسخ به سوالات مطرحه از سوی دانشجویان، برگزاری کارگاهی با عنوان هنر اندیشیدن توسط آقای ALEX ZAR، از کارآفرینان موفق استرالیا و ارائه مباحثی در زمینه ی تمرکز حواس، روش های اصولی اندیشیدن، مطالعه و افکار ارادی و مثبت را عنوان نمود که با استقبال دانشجویان همراه بود. در پایان نیز دکتر شهیکی رییس مرکز کارآفرینی دانشگاه ضمن تشکر از حضور مهمانان و دانشجویان خواستار مشارکت هر چه بیشتر دانشجویان و اعضای هیئت علمی در این قبیل برنامه ها شد.



مراسم تجلیل از کارشناسان آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه

به مناسبت فرارسیدن روز آزمایشگاه، مراسم تجلیل از کارشناسان آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه سیستان و بلوچستان با حضور معاونت پژوهشی دانشگاه، معاونین پژوهشی دانشکده ها، ریاست آزمایشگاه مرکزی و همچنین کارشناسان آزمایشگاه ها و کارگاه ها در سالن آمفی تئاتر مهندسی برگزار شد. دکتر کردی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان در آغاز مراسم گفت: با توجه به نگاه ویژه ای که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به انجام امور فنی و تحقیقات کاربردی دارد، ۳۰ فروردین در تقویم این وزارتخانه به عنوان روز آزمایشگاه نام گذاری شده است. وی بایان اینکه آزمایشگاه ها بیشترین تأثیر را بر فرآیندهای تحقیقاتی و پژوهشی دارند اظهار داشت: نقش آزمایشگاه و کارشناسان آزمایشگاه ها و کارگاه ها از جنبه های مختلف در پیشبرد اهداف دانشگاه تأثیرگذار و چشمگیر است. آزمایشگاه تنها جایگاه علمی برای آموزش عملی به دانشجویان است و بدون وجود کارشناسان امر تحقیقات به کندی پیش می رود. وی افزود: مشارکت در مباحث تحصیلات تکمیلی، انتشار مقاله از پایان نامه ها، انجام تحقیقات کاربردی و تقویت و ارتقای سرویس دهی و ارائه خدمات پژوهشی به دانشجویان و دستگاه های بیرون از جمله مأموریت های کارشناسان آزمایشگاه ها و کارگاه به شمار می آید. ایشان از زحمات و فعالیت های مثبت انجام گرفته توسط کارشناسان آزمایشگاه ها قدردانی نمود و آنان را جزو مؤثرترین کارکنان دانشگاه دانست چراکه آنان از لحاظ محیط شغلی در فضای آزمایشگاهی و در معرض مواد شیمیایی، پرتوهای مضر و امواج مغناطیسی قرار دارند. وی تحمل آنان در مقابل سختی های کار را ستود و ابراز امیدواری نمود تا مسئولان دانشگاه توجه بیشتری به کارشناسان شاغل در این زمینه مبذول دارند. ایشان از تدوین برنامه ای برای استقرار استانداردهای HSE در دانشگاه خبر داد.



دکتر داوود محبی کلهری رییس دانشکده مهندسی شهید نیکبخت و دکتر مهدی شفیعی آفرانی نیز طی سخنانی از زحمات همکاران و کارشناسان آزمایشگاه ها قدردانی نمودند. در پایان کارشناسان در حضور مدیران حاضر در جلسه به بیان مشکلات کاری خود پرداختند و از جانب مسئولین قول مساعدت و پیگیری مسائل و مشکلات آن ها داده شد. در پایان از همه کارشناسان کارگاه ها و آزمایشگاه ها با اهدای لوح سپاس تقدیر به عمل آمد.



عناوین طرح‌های پژوهشی خارج سازمانی دانشگاه سیستان و بلوچستان

ردیف	عنوان طرح پژوهشی خارج سازمانی	کارفرما	مجری
۱	ارائه طرح بهینه دکل های انتقال برق سطح ۶۳ کیلو ولت با معیار قراردادن وزن دکل	شرکت برق منطقه ای سیستان و بلوچستان	دکتر محمدرضا قاسمی
۲	شبیه سازی حالت پایا و دینامیکی واحد منو اتیلن گلایکول مجتمع پتروشیمی مروارید	پتروشیمی مروارید	دکتر جعفر صادقی
۳	داروهای ضد آمیلوئیدی با منشأ گیاهی در درمان بیماری آلزایمر	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	دکتر آرزو قهقایی
۴	مطالعات مقدماتی زهکشی معدن مس دره زار	شرکت ملی صنایع مس ایران	دکتر رضا جهانشاهی
۵	بررسی و شناخت معماری قلاع تاریخی در استان سیستان و بلوچستان	سازمان برنامه و بودجه کشور	مهندس محسن کیهان پور
۶	بررسی مشکلات حفاظت دیستانس و پدیده ی زیر سنکرون در حضور نیروگاههای بادی در شبکه انتقال شمال استان سیستان و بلوچستان و ارائه راه حل مناسب (مطالعه موردی خط سفیدآبه-ادیمی)	شرکت برق منطقه ای سیستان و بلوچستان	دکتر سید مسعود برکاتی
۷	اخذ خدمات در زمینه حوادث و پیشگیری از تهدیدات و آسیب پذیری های فضای تبادل اطلاعات	سازمان فناوری اطلاعات ایران	مهندس احمد کاظمی

اولویت‌های پژوهشی کمیته امداد امام خمینی (ره) استان سیستان و بلوچستان سال ۱۳۹۶

از کلیه همکاران و مددجویان تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) و افراد علاقه مند که در مقطع کارشناسی ارشد و بالاتر مشغول به تحصیل می باشند و یا فارغ التحصیل شده اند دعوت می گردد در صورت تمایل و با رعایت بخش نامه های مرکز آموزش و پژوهش و هماهنگی با مشاورین و کارشناسان مسئول آموزش و پژوهش استان از بین موضوعات اعلام شده زیر نسبت به انتخاب موضوع پایان نامه یا طرح پژوهشی خود اقدام نمایند. علاقمندان میتوانند برای کسب اطلاعات بیشتر به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه مراجعه نمایند



ردیف	عنوان تحقیق
۱	راهکارهای تسهیل و موفقیت ازدواج دختران بالای ۲۳ سال
۲	بررسی وضعیت سلامت روان خانواده های مورد حمایت و راهکارهای بهبود آن
۳	بررسی عوامل موثر بر بروز پدیده طلاق در جامعه مددجویی استان
۴	بررسی تاثیر اردوهای زیارتی بر باورهای دینی و اعتقادی جوانان مورد حمایت
۵	عوامل موثر بر گرایش جوانان به مواد مخدر صنعتی و سنتی



اولویت‌های پژوهشی سازمان بهزیستی استان سیستان و بلوچستان

سازمان بهزیستی استان سیستان و بلوچستان در جهت نیل به اهداف سازمانی و به منظور توسعه، تمیق و اتخاذ راهکارهای حل مسایل مبتلا به سازمان، ضمن دعوت از پژوهشگران حقیقی و حقوقی به منظور اجرای طرح‌های پژوهشی، از مشارکت در پایان نامه ها و رساله‌های دانشجویی ارشد و دکتری نیز استقبال می‌نماید. علاقمندان پروپوزال‌های پژوهشی را در فرم کوتاه نوشته و به ایمیل RESEARCH@BEHZISTI.GOV.IR دبیرخانه پژوهش سازمان ارسال نمایند. اما ارسال پروپوزال‌های پژوهشی به معنی الزام سازمان برای همکاری نخواهد بود. همچنین پروپوزال‌ها پس از بررسی و ارزشیابی علمی، هزینه‌ای و تأیید سازمان، بر اساس دستورالعمل ماده ۵۶ و سایر قوانین و ضوابط مرتبط ابتدا درسمات ملی ثبت و پس از تأیید شورای عالی عتف واخذ کد رهگیری، در نهایت منجر به انعقاد قرارداد می‌گردد. اشخاص حقیقی بعنوان پژوهشگر می‌بایست دارای حکم عضویت در هیئت علمی دانشگاه بوده و اشخاص حقوقی شامل موسسات دانش بنیان، دانشگاه‌ها و میباشند. در صورت تصویب پروپوزال و عقد قرارداد، مجری موظف است نامه‌ای از ریاست دانشگاه متبوع خود مبنی بر مجوز انجام پژوهش اخذ و به دبیرخانه پژوهش سازمان ارائه نمایند. قراردادهای مربوط به پژوهش مشمول قانون منع مداخله کارکنان دولت میباشند. موضوع پایان نامه های دانشجویی باید در راستای اولویت‌های پژوهشی سازمان بهزیستی بوده و ارائه نامه از دانشگاه بعنوان تأییدیه موضوع پایان نامه مورد نیاز است. دانشجوی پس از تدوین پایان نامه، دو نسخه مکتوب به همراه سی دی فایل از پایان نامه خود را به دبیرخانه پژوهش تحویل نماید. حمایت سازمان از پایان نامه های دانشجویی بیشتر در زمینه تبادل اطلاعات، آمار موجود، مراکز تابعه سازمان، آزمودنیها و خواهد بود. در پایان نامه های دانشجویی که با حمایت سازمان انجام میشوند، دانشجو ملزم به درج عبارت این پایان نامه با حمایت سازمان بهزیستی انجام گرفته است. در ابتدای پایان نامه خود می باشد. جهت هرگونه پاسخگویی می توانید با دبیرخانه پژوهش ۶۶۷۶۰۸۸۴ تماس حاصل فرمائید .



ردیف	عنوان	ردیف	عنوان
۱	بررسی علل اختلالات شنوایی نوزادان در کشور	۱۶	وضعیت سنجی الگوی انتقال جنسی HIV/AIDS و ریسک فاکتورهای مرتبط با آن در جمعیت هدف سازمان
۲	سنجش شاخص ارزیابی وضعیت سالمندان در ابعاد سلامت، رفاه اجتماعی و اقتصادی	۱۷	بررسی شیوع دمانس در سطح کشور
۳	بررسی مقایسه شیوع آمیبیوزی و سایر اختلالات بینایی در کودکان ۳ ساله و اول دبستان	۱۸	ارزیابی اثر بخشی خدمات مراکز مداخله در بحران، خدمات سیار، پایگاه خدمات اجتماعی، خط تلفن ۱۳۳
۴	بررسی اثرات اجرای ماده ۱۶ بر فعالیت مراکز کاهش آسیب اعتیاد	۱۹	بررسی میزان اثر بخشی مداخلات مرکز مداخله در بحران در افراد اقدام کننده به خودکشی
۵	ارزیابی ضریب نفوذ برنامه پیشگیری از آسیب های اجتماعی در جامعه	۲۰	بررسی وضعیت رفتارهای پرخطر کودکان خیابانی در شهرهای بزرگ کشور
۶	بررسی تاثیر آموزشهای سلامت جنسی در مقاطع مختلف سنی بر رضایت زناشویی	۲۱	بررسی مقایسه های خدمات ارائه شده به کودکان تحت سرپرستی سازمان بهزیستی در خانه های مراقبت شبانه روزی دولتی و غیردولتی
۷	محاسبه بار اقتصادی طلاق در کشور	۲۲	بررسی عوامل شیوع کودک آزاری و نحوه برخورد با عاملان اجرای آن در مهدهای کودک
۸	بررسی تاثیر حمایت‌های روانی و مشاوره روانشناسی در مبتلایان به ایدز	۲۳	بررسی تاثیر آموزشهای ADL و IADL در افزایش استقلال فردی در طرح‌های توانمندسازی معلولین و سالمندان
۹	ارزیابی و پاسخ سریع (RAR) در گروه‌های در معرض خطر ایدز	۲۴	طراحی الگوی شایستگی مدیران راهبردی سازمان بهزیستی کشور
۱۰	بررسی علل معلولیت در کودکان زیر ۱۴ سال تحت پوشش سازمان	۲۵	شناسایی و تحلیل روند های تاثیرگذار بر آسیب های اجتماعی در جمهوری اسلامی ایران
۱۱	مقایسه اثر بخشی درمان نگهدارنده با متادون و گروه‌های خودیار	۲۶	بررسی روش‌های افزایش مشارکت اجتماع در برنامه CBR
۱۲	بررسی رابطه بین سلامت روان، نگرش و دانش مربیان مهدهای کودک بر حوزه های شناختی-اجتماعی و هیجانی کودکان پیش دبستانی ۵ و ۶ سال	۲۷	برنامه ریزی راهبردی و تدوین شاخص های کلیدی عملکردی توسعه مدیریت و منابع انسانی سازمان بهزیستی کشور (برنامه ریزی راهبردی مدیریت منابع انسانی در سنوات آینده با توجه به رسالت و مأموریت های سازمان)
۱۳	بررسی عوامل موثر بر شیوع کودک آزاری در کشور	۲۸	بررسی موانع جذب، بهسازی و حفظ نیروهای تحصیلکرده سازمان بهزیستی کشور
۱۴	بررسی میزان اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی توسط مراکز روزانه حمایتی-آموزشی کودک و خانواده به کودکان خیابانی در مراکز	۲۹	بررسی کیفیت زندگی کاری کارکنان سازمان بهزیستی کشور
۱۵	موانع و مشکلات ارائه خدمات به کودکان دارای مادر معتاد	۳۰	طراحی مدل و استقرار نظام مدیریت دانش در سازمان بهزیستی کشور



اولویت‌های پژوهشی اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان سال ۱۳۹۶

مرجع پیشنهاد دهنده	اولویت پژوهشی
معاونت امور حقوقی و مجلس	بررسی و تدوین راهکارهای عملیاتی ارتقاء منزلت و جایگاه فرهنگیان مبتنی بر سند تحول بنیادین بررسی میزان تاثیر آراء صادره از سوی هیات رسیدگی به تخلفات اداری در کاهش تخلفات اداری تحلیل موضوعی و محتوایی مکاتبات دفتر امور مجلس بررسی تذکرات و سوالات نمایندگان محترم مجلس از وزارت آموزش و پرورش و تعیین میزان انطباق آن با قوانین
سازمان مدارس غیردولتی	آسیب شناسی آموزش و پرورش مناطق مرزی و ارائه راهکارهای مناسب به منظور رفع آسای بها و اعتباربخشی آن
کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	ارزشیابی جامع نظام تولید و پخش کتاب توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ارزشیابی تشکیلات و ساختار سازمانی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ارزشیابی جامع کتابخانه های پستی و مراکز سیار (شهری و روستایی) کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ارزشیابی جامع فعالیت های مراکز فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
سازمان آموزش و پرورش استثنایی	تدوین استانداردهای محتوایی برنامه درسی مهارت زندگی دوره ابتدایی و اعتبار بخشی آن تدوین و اعتباربخشی استانداردهای محتوایی و عملکردی دروس مختلف دوره ابتدایی دانش آموزان با نیازهای ویژه طراحی و تدوین منابع آموزش مناسب برای معلمان در حیطه دانش آموزان چند معلولیتی و اعتبار بخشی
معاونت تربیت بدنی و سلامت	ارزشیابی جامع پایگاه های حرکت اصلاحی استانها(برنامه ها، نتایج، تجهیزات و دستاوردها) ارزشیابی اجرای برنامه درسی تربیت بدنی و ارائه راهکارهای کیفیت بخشی آن ارزشیابی از فضا، امکانات و تجهیزات ورزشی مدارس از منظر استانداردهای درس تربیت بدنی
شورای عالی آموزش و پرورش	آسیب شناسی فرهنگی - تربیتی قانون گریزی(مصوبات شورای عالی) در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی طراحی الگوی عملیاتی اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش ارزشیابی از اساسنامه مدارس نمونه دولتی ارزشیابی از اساسنامه مدارس ورزش ارزشیابی از اساسنامه مدارس قرآنی ارزشیابی طرح جامع تقویت و تعمیق نماز در مراکز آموزشی و تربیتی
مرکز برنامه ریزی نیروی انسانی و فناوری اطلاعات	ارزشیابی جامع سامانه های نرم افزاری وزارت آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای مناسب برای یکپارچه سازی
مرکز سنجش	تهیه، تدوین و اعتبار بخشی ارزشیابی مؤلفه های نظام آموزش و پرورش ایران بررسی چالش های ساختاری برای نظارت و ارزشیابی کیفیت در آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای لازم تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی جهت تعیین نقاط قوت و ضعف در طراحی سوالات امتحانی
معاونت آموزش ابتدایی	امکان سنجی اجرای نظام دوری در دوره ابتدایی آسیب شناسی اجرای ساختار جدید نظام آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن بررسی و چگونگی توسعه کمی و کیفی آموزش و پرورش روستایی و عشایری
معاونت آموزش متوسطه	ارزشیابی کارایی بیرونی رشته های زمینه ی صنعت در متوسطه شاخه ی فنی و حرفه ای ارزشیابی جامع آیین نامه و عملکرد گروه های آموزشی
معاونت پرورشی و فرهنگی	ارزشیابی مسابقات فرهنگی و هنری طراحی و تدوین الگوی جامع ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، (سازگاری)براساس ساختار و اعتبار بخشی آن طراحی الگوی جامع ارتقای سلامت روان در مدارس کشور
معاونت توسعه مدیریت و پشتیبانی	تدوین شاخص های برآورد هزینه تمام شده دانش آموزی در بخش دولتی به تفکیک دوره تحصیلی در استان ها طراحی، تدوین و اعتباربخشی استانداردهای کالا و خدمات مورد نیاز آموزش و تبیین راهکارهای اجرایی آن
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی	مبانی نظری سبک شناسی تصویر در کتاب های درسی با تفکیک جنبه های محتوایی در پایه اول و دوم ابتدایی مطالعه تطبیقی انتخاب فونت مناسب برای آموزش حروف الفبا (تأیید با شرح عنوان و انتخاب کشورهای عربی)
دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش	تناسب حجم و دشواری مفهومی دروس پایه های تحصیلی (یا کتاب درسی خاص) با زمان اختصاص یافته

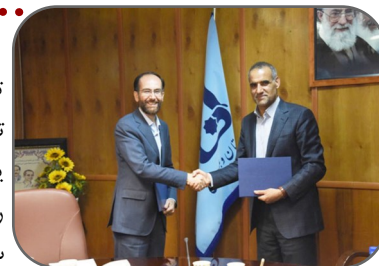
تفاهم نامه همکاری میان وزارت کشور و دانشگاه سیستان و بلوچستان



تفاهم نامه همکاری دو جانبه میان دانشگاه سیستان و بلوچستان برای همکاری های بیشتر در طرح آسیب های اجتماعی میان دو طرف منعقد گردید. براساس این تفاهم نامه دانشگاه و وزارت کشور در طرح آسیب های اجتماعی که به اختصار طرح پژوهشی نامیده می شود با یکدیگر همکاری می نمایند. از مهم ترین محورهای همکاری مورد توافق طرفین می توان به این موارد اشاره نمود: برگزاری نشست ها و همایش های تخصصی در حوزه آسیب های اجتماعی، انتشار کتاب های تالیفی و آثار ترجمه شده در حوزه مسایل اجتماعی در ایران و جهان، همکاری در ساماندهی هیئت اندیشه ورز شورای اجتماعی کشور و برگزاری منظم جلسات در این رابطه

تفاهم نامه همکاری میان موسسه تحقیقات آب و دانشگاه سیستان و بلوچستان

تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه و موسسه تحقیقات آب اردیبهشت امسال در محل حوزه ریاست به امضاء رسید. در راستای مفاد تفاهم نامه ای امضاء شده میان وزارتین نیرو و علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین مأموریت دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان یکی از دانشگاه های مادر و توسعه یافته کشور برای گسترش هدفمند در جهت اولویت های پژوهشی منطقه و به منظور ارتقاء روحیه نشاط و خودباوری متخصصین، این تفاهم نامه با هدف همکاری آموزشی، پژوهشی بین موسسه تحقیقات آب و دانشگاه سیستان و بلوچستان در ۷ ماده، دو نسخه، منعقد و مبادله گردید. از مهم ترین مفاد که در این تفاهم نامه مطرح گردیده است میتوان به: انجام پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری، دعوت به همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه تحت عنوان مشاور موسسه، حمایت از پژوهشگران پسا دکتری، همکاری تحقیقاتی، اعطای فرصت های پژوهشی در حوزه های جدید و همکاری های آموزشی و پشتیبانی اشاره نمود.



تفاهم نامه همکاری مشترک علمی، پژوهشی میان دانشگاه سیستان و بلوچستان و بنیاد علم پاکستان



پروفسور محمد اشرف رئیس بنیاد علم پاکستان که به منظور انجام دیدار و گفتگو با رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان و گسترش روابط علمی و پژوهشی به زاهدان سفر نموده بود، پس از بازدید از امکانات و دانشکده های دانشگاه سیستان و بلوچستان، با این دانشگاه تفاهم نامه همکاری امضاء نمود. در جریان امضاء این تفاهم نامه دکتر بندانی رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان نماینده وزارت علوم در کمیته مشترک همکاری علمی و تحقیقاتی و پروفسور محمد اشرف رئیس بنیاد علم پاکستان با انجام طرح های تحقیقاتی مشترک محققین ایرانی و پاکستانی و ایجاد دوره های دکتری مشترک موافقت نمودند. دکتر بندانی در این دیدار تأکید نمود این دانشگاه در همه موضوعات علمی با دانشگاه های کشور پاکستان آمادگی همکاری دارد. پروفسور اشرف نیز پس از بازدید بخش های مختلف دانشگاه، زیرساخت های دانشگاه را عالی ارزیابی کرد و گفت به عنوان نماینده کشور پاکستان در زمینه علمی، فناوری و پژوهشی، همکاری خود را با این دانشگاه گسترش خواهند داد. در پایان این جلسه دو طرف آمادگی خود را برای تبادل استاد و دانشجو اعلام نمودند.

امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه امام صادق (ع) و دانشگاه سیستان و بلوچستان

با حضور دکتر بندانی رییس دانشگاه سیستان و بلوچستان و دکتر سعید مهدوی کنی رییس دانشگاه امام صادق (ع) تفاهم نامه همکاری های علمی و پژوهشی میان این دو دانشگاه به امضا رسید. در جلسه ای امضای این تفاهم نامه، آقایان حجت الاسلام دکتر مهدوی کنی بجز از روسای دو دانشگاه آقایان دکتر فیروزی جهانبختی مشاور ریاست دانشگاه سیستان و بلوچستان، دکتر پیغامی معاون پژوهشی، دکتر عظیمی سرپرست دفتر همکاری ها و ارتباطات علمی و بین المللی و آقای دکتر شریعت رئیس دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی نیز در این جلسه حضور داشتند. حجت الاسلام دکتر مهدوی کنی ضمن خوش آمدگویی به میهمانان به معرفی مختصری از فعالیت های دانشگاه امام صادق (ع) پرداخت و با اشاره به درصد بالای پذیرفته شدگان فارغ التحصیل دانشگاه در مقطع دکتری از آمادگی دانشگاه برای ایجاد و گسترش همکاری های علمی و پژوهشی با دانشگاه سیستان و بلوچستان خبر داد. در ادامه آقای دکتر پیغامی نیز با اشاره به ده بند لحاظ شده در تفاهم نامه عنوان داشت که دانشگاه امام صادق (ع) در تمامی موارد مندرج در تفاهم نامه از جمله انتشارات، مبادله کتابخانه ای، برگزاری کارگاه و نشست های مشترک آمادگی همکاری با دانشگاه سیستان و بلوچستان را دارد. وی با اشاره به مرکز تخصصی ارائه کتب علوم اسلامی انسانی دانشگاه امام صادق (ع) از آمادگی دانشگاه برای ارائه انتشارات دانشگاه



سیستان و بلوچستان در حوزه علوم و معارف اسلامی در این مرکز خبر داد. دکتر بندانی نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه امام صادق (ع) ابراز امیدواری کرد که امضای تفاهم نامه همکاری آغازی برای یک راه طولانی همکاری میان این دو مجموعه علمی کشور باشد. به وی با اشاره به امکانات، فضاهای آموزشی مناسب و همچنین ارتباطات گسترده بین المللی دانشگاه سیستان و بلوچستان از آمادگی برای همکاری در این زمینه ها خبر داد. در پایان یک برنامه عمل یک ساله همکاری نیز بین دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی دانشگاه امام صادق (ع) و دانشگاه سیستان و بلوچستان به امضا رسید.



اولویتهای پژوهشی سال ۱۳۹۶ شرکت مادر تخصصی تولید نیروی برق

ردیف	عنوان تحقیق	ردیف	عنوان تحقیق	ردیف
۱	تحلیل خرابی ۱۶ کمپرسور GE F5 و ارائه راهکار جهت جلوگیری از وقوع مجدد خرابی و تهیه دستورالعمل بازسازی آن	۱۵	مطالعه و امکانسنجی نصب سیستم CPH-RECIRCULATION بر روی بویلرها با هدف بازیافت بیشتر حرارت از قسمت انتهایی بویلر و افزایش راندمان حرارتی بویلرها	۱
۲	بررسی علل شکست دیسک های ردیف دوم توربین آسک، ارائه راهکار جهت جلوگیری از وقوع آن و تخمین عمر باقیماندهی دیسکهای توربین TG20 و w251	۱۶	طراحی و ساخت قطعات یدکی خصوصاً آب بندهای پمپ های روانکاری نوع سانتریفیوژ ساخت شرکت FINDER	۲
۳	طراحی، ساخت و نصب دو نمونه سایلنسر-مافلر برای اجکتور هاگینگ نیروگاه بعثت	۱۷	بررسی استفاده از انواع اتلاف انرژی حرارتی سیکلهای نیروگاهی در تصفیه پسابهای نیروگاه به منظور کاهش پساب تصفیه خانه نیروگاه	۳
۴	مطالعه فنی و اقتصادی استفاده از حرارت دودکش بویلرهای نیروگاه طرشت و استفاده از آن در سیکل کالینا جهت تولید برق	۱۸	بررسی راهکارهای تصفیه و استفاده مجدد از آب استخر تخییری و مخزن کلین درین بویلربازیافت حرارت و پیشنهاد طرح بهینه از جنبه های فنی و اقتصادی	۴
۵	امکان سنجی استفاده از بخار سوپر هیت میانی جهت اتمایز مشعل مازوت بیستون	۱۹	امکان سنجی استحصال نانوتیوب های کربنی از دوده های آگروز بویلرهای بازیافت حرارتی	۵
۶	بررسی علل بروز حوادث در سیستم تپ چنجر و متعلقات آن و ارائه راهکار جلوگیری از حادثه	۲۰	بررسی پروفیل شعله نازل های مشعل (سوخت مازوت) و توزیع دما در دیواره های بویلر به منظور بهبود عملکرد و راندمان یک واحد تهیه دانش فنی و ساخت والو ریسر کوله توربوفیدمپ	۶
۷	بررسی علل شکست پره های ردیف آخر توربین LP واحد دو بخار در مورخ ۵/۱/۹۵ و ارائه راهکارهای عملی برای جلوگیری از تکرار حادثه	۲۱	کنترل واحدهای گازی نیروگاه لوشان توسط گاورنر الکترونیکی در زمان بروز اشکال در EHC	۷
۸	رفع اشکالات ناشی از گاز سوز نمودن کامل واحدهای ۳۲۰ مگاواتی نیروگاه حرارتی بیستون واخذ بارهای مختلف در شرایط نرمال بهره برداری.	۲۲	بررسی علل حرکت محوری روتور توربین واحدهای ۱ و ۲ بخاری نیروگاه لوشان و ارائه راه حل مناسب جهت رفع آن	۸
۹	طراحی اینترفیس لازم جهت ثبت و ذخیره داده های خروجی سیستم کنترل ABB-Infi 90 توسط نرم افزارهای تحت سیستم عامل ویندوز	۲۳	بررسی و ارائه راهکارهای کاهش مصرف آب برج خنککن نیروگاه لوشان	۹
۱۰	امکان سنجی فنی و اقتصادی بازیافت بخار ونت بلودان در بویلرهای نیروگاه کرمان	۲۴	ارزیابی قابلیت کنترل فرکانس و تولید توان راکتیو نیروگاه های جنوب و زواره جهت مشارکت در بازار خدمات جانبی.	۱۰
۱۱	بررسی فنی و اقتصادی و ارائه راهکار جهت رفع نشتی هوای داغ از اطراف دایورتر دمپرهای بویلرهای نیروگاه کرمان	۲۵	تعیین استراتژی بهینه واحدهای نیروگاه هسا و اصفهان جهت مشارکت در بازار برق و بررسی شرایط بازنشستگی واحدهای این نیروگاه	۱۱
۱۲	طراحی و ساخت قطعات آبیند ولوهای بویلرهای نیروگاه از قبیل: Seat, Globe, Gate و لوها، مطابق با استانداردهای سازنده با استفاده از Nano Material و یا پوششهای Nano با هدف افزایش مقاومت فرسایشی در مقابل جریان بخار	۲۶	بررسی وضعیت نیروی انسانی در نیروگاه اصفهان و تعیین پیشنهاد بهینه جهت استفاده از تخصص این نیروها در شرایط خروج بلندمدت واحدها.	۱۲
۱۳	مطالعه کاربرد نانوسیالها در سیستم های خنک کن کمکی نیروگاه به منظور افزایش راندمان آنها	۲۷	ارائه راهکار جهت رفع محدودیتهای بویلر در بار کامل با سوخت گاز واحدهای ۳۲۰ مگاواتی	۱۳
۱۴	امکان سنجی ساخت سرامیکها با تکنولوژی Nano Material و یا پوشش سرامیکها با استفاده از Nano Coating با هدف افزایش مقاومت در مقابل تنش های حرارتی و همچنین کاهش زبری سطحی و حفظ آیرودینامیک محفظه احتراق	۲۸		۱۴

نخستین رویداد کارآفرینی تخصصی خرما در کشور

رویداد کارآفرینی (استارت‌آپ ویکند) یک رویداد آموزشی-تجربی است که در پایان هفته برگزار می‌گردد. هدف از برگزاری این رویداد، افزایش رغبت جوانان و علاقمندان به کارآفرینی برای راه اندازی کسب و کار در حوزه خرما از طریق آموزش عملی است. در این رویداد آموزشی مشتاقان کارآفرینی در حوزه خرما گرد هم می‌آیند تا با اشتراک گذاری ایده هایشان و تشکیل تیم‌ها به راه اندازی مدل‌های کسب و کار بپردازند. هدف از برگزاری چنین برنامه‌هایی، گسترش و تشویق روحیه کارآفرینی است تا جوانان کشور با شور و اشتیاق وارد فعالیت‌های کارآفرینی شوند. این رویداد از عصر چهارشنبه ۲ اردیبهشت ماه ۶۹ به مدت سه روز و با اهداف معرفی فرصت‌های کسب و کار موجود در صنعت خرما، امکان خلق محصولات و خدمات جدید وابسته به خرما، آموزش و اجرای واقعی کار تیمی و گسترش فرهنگ کار تیمی میان دانشجویان، گسترش آموزه‌های کارآفرینی در میان دانشجویان و هموارسازی ارتباط صنعت، جامعه و دانشگاه برگزار شد. در این رویداد، دانشگاه سیستان و بلوچستان میزبان ۴۴ شرکت‌کننده از شهرهای جنوبی استان و بیش از ۴۲ شرکت‌کننده از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شهر زاهدان بود.

پیش رویدادها

پیش رویدادهایی به منظور آشنایی دانشجویان با نحوه برگزاری و شرکت در رویداد خرما و همچنین ایده پردازی و آشنایی با مشکلات و چالش‌ها و نقاط قوت استان در حوزه توسعه زنجیره اقتصادی خرما به صورت تخصصی و متناسب با رشته تحصیلی هر دانشکده برگزار گردید.

در روز اول، با دعوت از ایده پردازان برای ارائه ایده‌های خود در مدت زمان یک دقیقه، ۴۴ ایده پرداز به ارائه ایده‌های خود پرداختند تا بتوانند با جذب آرای دیگر شرکت‌کنندگان، بر روی ایده‌های خود به فعالیت بپردازند. پس از انجام رأی‌گیری، ۱۰ ایده برگزیده، به تیم‌سازی پرداختند، این ده ایده برتر معرفی شده عبارت‌اند از: افشاندن خوراکی خرما، پهباد برداشت خرما، قهوه‌ی هسته‌ی خرما، بسته‌بندی ارگانیک، خمیردندان خرما، خرما استور، قندخرما، شکلات صبحانه‌ی خرما، ریمبل تقویتی، شکلات تزریقی خرما، محیط کشت خرما و گرده افشانی خرما.

تشکیل تیم‌های کاری توسط شرکت‌کنندگان

این رویداد در روز دوم با فعالیت تیم‌ها با استقرار در واحدهای تعبیه شده در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه ادامه یافت و در این بین با سه کارگاه خلق مدل کسب و کار، روش‌های مصاحبه و ارزیابی ایده و تولید کمینه محصول پذیرفتنی به اجرای عملیاتی آموزه‌های کسب شده در این سه کارگاه نمودند. در حین رویداد از افرادی در خارج یا داخل استان به عنوان مربی و یا مشاور که در زمینه‌های مختلف دارای تخصص بودند و یا سابقه ایجاد استارت‌آپ را داشتند دعوت شد تا تیم‌ها را در راستای اجرایی کردن ایده‌هایشان راهنمایی و کمک کنند. در آغاز روز سوم تیم‌ها مجدداً دور هم جمع شده و آخرین تلاش‌ها را در راستای تولید نمونه اولیه محصولشان انجام دادند و آماده ارائه آن در حضور داوران شدند. عصر روز سوم زمان بررسی ایده‌ها و محصول اولیه حاصل از آن ایده بود. تیم‌ها با ارائه توضیحات در زمینه توجیه اقتصادی طرح، ارزشی که ارائه می‌دهد و افرادی که به عنوان مصرف‌کنندگان نهایی در نظر گرفته شده‌اند، از طرح خود دفاع کردند. در مراسم اختتامیه برای داوران ۹ تیم برتر مشخص شده و با حمایت مرکز رشد واحدهای فناور و انجمن خرمای استان جوایز نقدی به تیم‌های اول تا ششم تقدیم گردید؛

تیم اول: تولید محیط کشت خرما (تولید اسید لاکتیک) سه میلیون تومان جایزه نقدی به همراه ۶ ماه پشتیبانی رایگان توسط مربیان رویداد و امکان استقرار در مرکز رشد

تیم دوم: شکلات خرما (شوکوداز) دو میلیون تومان جایزه نقدی به همراه ۶ ماه پشتیبانی رایگان توسط مربیان رویداد و امکان استقرار در مرکز رشد

تیم سوم: پهباد بارورکننده‌ی هوشمند (تارکوپتر) یک میلیون تومان جایزه نقدی به همراه ۶ ماه پشتیبانی رایگان توسط مربیان رویداد و امکان استقرار در مرکز رشد

تیم چهارم: گرده افشانی خرما، نهصد و پنجاه هزار تومان جایزه نقدی به همراه ۶ ماه پشتیبانی رایگان توسط مربیان رویداد و امکان استقرار در مرکز رشد

تیم پنجم: بسته‌بندی ارگانیک خرما هشتصد و هشتاد هزار تومان جایزه نقدی به همراه ۶ ماه پشتیبانی رایگان توسط مربیان رویداد و امکان استقرار در مرکز رشد

تیم ششم: اسپری خوراکی خرما (شهد افشان) هفتصد و پنجاه هزار تومان جایزه نقدی به همراه ۶ ماه پشتیبانی رایگان توسط مربیان رویداد و امکان استقرار در مرکز رشد





شرکت کلبه هوشمند خلاق اندیشان ماهور از تیر ماه ۱۳۹۵ شروع به فعالیت نمود، هدف، تولید نرم افزارهای موبایلی، ویندوزی، طراحی سایت های اینترنتی، طرای وب سرویس و طراحی بانک های اطلاعاتی می باشد، شرکت ماهور با پشتوانه هیئت مدیره مجرب و عضو هیئت علمی دانشگاه و کادر فنی مجرب سعی در ارائه خدمات نرم افزاری به بهترین شکل را دارد.

شرح فعالیت های شرکت کلبه هوشمند خلاق اندیشان ماهور:

این برنامه روش حساب ذهنی UCMA5 را به صورت مجازی و همراه با بازی به کودکان آموزش می دهد. در این روش با استفاده همزمان از هر دو نیمکره مغز ظرفیت مغز افزایش می یابد. علاوه بر توانایی محاسبه ذهنی، به عنوان یک ورزش ذهنی خوب برای تقویت ذهن محسوب می شود.

۲- بانک سوالات دروس عمومی دانشگاه

در این برنامه نمونه سوالات دروس عمومی دانشگاه جمع آوری شده است، و دارای قابلیت های تمرین، آزمون، دسته بندی سوالات به سه قسمت خیلی مهم، مهم و متوسط توسط کاربر، دسترسی سریع برای یادآوری سوالات خیلی مهم و نکته دار، امکان یادداشت برداری و نوشتن نکته های مهم، مرور یادداشت ها و حذف و تغییر آنها و مشاهده کارنامه می باشد. این برنامه قابلیت توسعه به سایر بانکهای سوالات مانند راهنمایی رانندگی، آزمون های استخدامی و ... را دارد.

۳- شهر بازی ۱ (آموزش رنگ ها، اشکال، حیوانات برای کودکان به فارسی و انگلیسی)

توضیحات: این برنامه رنگ ها، اعضای بدن، حیوانات و ... را به دو زبان فارسی و انگلیسی با بازی به کودکان آموزش می دهد.

فعالیت های اریا گوهر در تابستان ۹۶

۱- آموزش تعداد ۲۰ نفر کارآموز در دوره تابستان ۹۶، ۲- توانمندی ۳ نفر جهت راه اندازی کارگاه کسب و کار، ۳- همکاری با مدرسه کسب و کار و آموزش به کارآموزان مدرسه، ۴- حضور در نمایشگاه دانشگاه جامع علمی کاربردی تهران، ۵- بازدید از مناطق اقتصادی سیستان به همراه هیئت بسیج مهندسی استان، ۶- بازدید از سه روستای محروم زابل و اعتبار سنجی برای راه اندازی کارگاه و اشتغال زایی در این سه روستا (بنجارسنچولی علی اکبر) برای ده نفر در فاز اول.

گروه گردشگران میراث سرزمین خشت و خورشید

گروه گردشگران میراث سرزمین خشت و خورشید از پاییز ۱۳۹۵ فعالیت های خود را با موضوع گردشگری آغاز نموده است. این گروه متشکل از ۶ عضو اصلی میباشد. حوزه اصلی فعالیت این گروه، تورگردانی و پروژه های عمرانی گردشگری میباشد. این گروه متولی اجرای تخصصی تورهای فرهنگی در سیستان و بلوچستان میباشد که تاکنون میزبان گروه های گردشگر زیادی از سطح کشور بوده و آمادگی خود را جهت همکاری با گروه های گردشگر در سطح کشور اعلام میدارد با توجه به رشد روز افزون صنعت گردشگری در دنیا، این گروه قدم های کوچکی با هدف رونق این صنعت در استان سیستان و بلوچستان برداشته است. این گروه از سال ۱۳۹۲ فعالیت های خود را با هدف معرفی جاذبه های گردشگری استان تحت عنوان گروه گردشگری مجازی سیب آغاز نموده و طی مدت فعالیت خود تاکنون بازتاب بسیار خوبی در فضای مجازی داشته است. همچنین از سال ۱۳۹۲ با برگزاری برنامه های مرتبط با علم نجوم و ستاره شناسی مانند رصد آسمان شب، پا به عرصه تورگردانی گذاشته و پس از یک سال همکاری با یکی از آژانس های شهرستان زاهدان از مهرماه ۱۳۹۵ اقدام به برگزاری تورهای فرهنگی در سطح استان سیستان و بلوچستان نموده است. با تلاش های مستمر این گروه گردشگران زیادی تاکنون از سطح کشور وارد استان شده اند. گروه گردشگری خشت و خورشید در مردادماه امسال افتخار برگزاری اولین تور تخصصی کویرنوردی در استان به مقصد کویر زیبای گراغه را داشت. گفتنی ست پیش از این، این برنامه توسط برخی نهادهای دولتی برگزار شده بود. همچنین لازم به ذکر است که این برنامه با حضور ۳۰ نفر از علاقمندان به طبیعت گردی در تاریخ ۱۹ و ۲۰ مردادماه به صورت کمپینگ شبانه در محل کویر گراغه به همراه کویرنوردی در آن منطقه برگزار شد. قاسم نعیمی، سرپرست گروه گردشگری خشت و خورشید در تیرماه امسال به عنوان اولین نماینده راهنمایان گردشگری استان سیستان و بلوچستان به دعوت کانون راهنمایان گردشگری ایران در اجلاس روسا و نمایندگان انجمن های صنفی راهنمایان گردشگری ایران حضور پیدا کرد. این اجلاس که ۲۲ تا ۲۴ تیرماه در استان هرمزگان و شهر بندرعباس و جزیره قشم برگزار شد طی آن از قاسم نعیمی به عنوان نماینده راهنمایان گردشگری استان سیستان و بلوچستان تجلیل به عمل آمد. همچنین گروه گردشگری خشت و خورشید در نمایشگاه دستاوردهای سازمان های مردم نهاد استان سیستان و بلوچستان در ۳ و ۴ مردادماه ۱۳۹۶ حضور یافت. این نمایشگاه که به دعوت وزارت ورزش و جوانان در خانه جوانان زاهدان برگزار شد، غرفه خشت و خورشید به عنوان تنها غرفه گردشگری در آن حضور پیدا کرد و پس از آن از زحمات اعضای گروه گردشگری خشت و خورشید در چندماه گذشته توسط ریاست محترم سازمان ورزش و جوانان استان تقدیر به عمل آمد. پس از حضور آقای قاسم نعیمی، سرپرست گروه گردشگری خشت و خورشید به عنوان اولین نماینده راهنمایان استان سیستان و بلوچستان در اجلاس روسا و نمایندگان انجمن های صنفی کانون راهنمایان گردشگری ایران، این گروه با همکاری معاونت محترم گردشگری، موفق به برگزاری اولین گردهمایی راهنمایان و فعالین گردشگری استان سیستان و بلوچستان شد. این گردهمایی در تاریخ ۲۶ مرداد ماه ۱۳۹۶ در سالن همایش های موزه بزرگ جنوب شرق در زاهدان برگزار شد و طی این مراسم، توسط ریاست محترم اداره میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، از فعالیت ها و زحمات گروه گردشگری خشت و خورشید طی این مدت قدردانی به عمل آمد.



راه اندازی مدرسه کسب و کار در مجتمع آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان



مدرسه کسب و کار در مجتمع آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان با حمایت دکتر بندانی رییس دانشگاه، پیگیری های معاونت پژوهشی و مدیریت مجتمع آموزشی راه اندازی شد. با توجه به تجربه موفق راه اندازی مدرسه کسب و کار و مدرسه، زندگی در سطح جهانی و تجارب خوب آن طرح مدرسه کسب و کار مجتمع آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان با هدف توانمند سازی و توسعه ارتباطات مدیران آینده (کودکان و نوجوانان)، رشد و تکامل همه جانبه کودکان و نوجوانان بخصوص در زمینه هدف گذاری هوش هیجانی، هوش ارتباطی و مهارت هایی مانند برنامه ریزی، سازماندهی، شناسایی محیط و منابع و استفاده بهینه از آنها، هدایت و رهبری، کنترل و ارزیابی برنامه ها و بازخود و اصلاح راه اندازی یک کسب و کار سود آور و شخصیت سازی در کودکان و نوجوانان همراه با کارهای تیمی، افزایش اعتماد بنفس، عزت نفس، اتکا به خود و اعضای تیم و مهارت ها به عنوان سرمایه های اصلی ایجاد یک رفاه پایدار و ترویج روحیه خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی با تحقیق در مورد

مدارس کسب و کار موجود در دنیا و بومی سازی آن متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی و پتانسیل موجود در شهر زاهدان تدوین و آغاز به کار نموده است. این طرح تلاش دارد تا مفاهیمی همچون: مسولیت پذیری، استقلال همراه با اخذ مشورت، مهارت های مذاکره، اعتماد بنفس، درک نیازهای خود و دیگران، برنامه ریزی صحیح، سازماندهی منابع و امکانات در جهت دستیابی به بهترین نتایج، قابلیت هدایت تیمی، مدیریت و کنترل برنامه ها، مدیریت بحران در مواقع اضطراری، توانایی تحلیل وقایع محیطی و واقعی، آشنایی با مفاهیم منابع مالی و سرمایه ای (سواد اقتصادی)، مدیریت بحرانی، آشنایی با حرفه ها و رشته ها، هوش هیجانی و ترسیم سند چشم انداز ۳۰ سالگی از حالت انتزاعی به صورت عملیاتی تبدیل نموده و با قرار دادن کودکان و نوجوانان در محیط های واقعی، این نوع رفتارها را به صورت یک امر درونی در آنها نهادینه نماید.

دوره های در حال اجرا:

- ۱- ریاتیک با هدف شرکت در مسابقات استانی و کشوری، جواهرسازی و تراش سنگها (آموزش به شرط جذب)، خلاقیت با نقاشی،
- ۲- ایده پردازی و تفکر مخترعانه با هدف تبدیل ایده به محصول و ثبت اختراع، اندروید، انیمیشن، بازی سازی با کامپیوتر، بازی سازی با موبایل و طراحی سایت با هدف کارآفرینی و درآمدزایی در منزل.

سایر دوره ها:

بافت فرش دستباف و تابلو فرش، مجری گری، بازیگری، آشپزی، شربنی پزی، موسیقی کودک، گیتار، سنتور؛ تاسیسات، برق کشی و مکانیک با هدف استقلال فردی در زندگی (ویژه پسران)، المان و معماری، چرم دوزی کیف و کفش، خلاقیت با وسایل دور ریختنی، عکاسی، تست هوش، عروسک سازی، طراحی دوخته های سنتی، هواپیمای مدل و تولید محتوی.

اختتامیه هر دوره:

دوره های تعریف شده در پایه های مختلف، متفاوت خواهد بود. این دوره ها برای سه روز در هفته: شنبه، دوشنبه و چهارشنبه پیش بینی شده و بعضی از این دوره ها با توجه به کم بودن ساعت آموزشی در سطح مقدماتی آموزش داده خواهد شد. انتهای دوره با مراسم باشگاه خنده، بازیهای خلاقانه، مراسم ایده شو و اعطای گواهی شرکت در دوره ها خواهد بود.

برگزاری کارگاه معرفی سامانه بومی نظارت هوشمند IR-SCADA

کارگاه معرفی سامانه بومی نظارت هوشمند IR-SCADA با همکاری نیروگاه خورشیدی و مرکز رشد دانشگاه با حضور جمعی از اساتید، دانشجویان، مسئولین انرژی دانشگاه و مدعوین از اداره برق در محل مرکز رشد برگزار شد. در این کارگاه آموزشی مهندس شهرام کیخایی پژوهشگر مدعو از دانشگاه فردوسی مشهد به معرفی نرم افزار SCADA و طرح هوشمند سازی انرژی اجرا شده در دانشگاه فردوسی پرداخت و در ادامه به بحث و تبادل نظر در زمینه ی پیاده سازی و اجرای آن در دانشگاه سیستان و بلوچستان صورت پرداخت. در پایان این کارگاه، از محل استقرار سیستم هوشمند سازی انرژی بازدید بعمل آمد.



برگزاری کارگاه آموزشی آماده سازی رزومه برای مصاحبه شغلی و تحصیلی

کارگاه آموزشی آماده سازی رزومه برای مصاحبه شغلی و تحصیلی توسط مرکز رشد واحدهای فناور خرداد امسال در محل مرکز رشد واحدهای فناور برگزار شد.

دکتر مسعود گوهری منش در این کارگاه ضمن معرفی فرمت استاندارد یک رزومه فارسی و انگلیسی، روش های مورد توجه برای اینکه هر فرد چگونه دستاوردهای علمی و حرفه ای خود را با بالاترین سطح ممکن در رزومه به رشته تحریر درآورد ارائه کرد. در این دوره های آموزشی شرکت کنندگان با نمونه استاندارد یک مجموعه از مستندات علمی آشنا و بر اساس تئوری (F12) که می گوید تمامی مستندات علمی را می توان در پوشه های دوازده گانه ای کنار هم قرارداد آشنا گردیدند. همچنین نحوه استفاده از زبان بدن و تأثیر آن در روز مصاحبه بیان و در انتهای کارگاه، آزمون شخصیتی برای شرکت کنندگان برگزار شد. نتیجه آن که در انتهای آزمون، هر فرد به این نتیجه گیری می رسد که با توجه به شخصیت فعلی می بایست چگونه رزومه خود را در روز مصاحبه شغلی و تحصیلی ارائه نمایند.





افتتاح سامانه‌ی محاسبات فوق سریع در دانشگاه سیستان و بلوچستان

دکتر باقری معاون وزیر و رئیس هیئت‌های میزبه و هیئت‌های امنای وزارت علوم، ضمن بازدید از مرکز دیتا و آرای دانشگاه سامانه‌ی محاسباتی فوق سریع دانشگاه را افتتاح نمود. سامانه فوق که یکی نیازهای ضروری اعضای هیات علمی جهت انجام پژوهش‌های نوین در علوم مهندسی، هوا فضا، شیمی مولکولی و محاسبات پیشرفته می باشد دارای این مشخصات فنی است: سامانه محاسبات فوق سریع دارای ۲۲۴ هسته پردازشی، دارای ۵۱۲ گیگا بایت حافظه RAM، دارای ظرفیت ذخیره‌کنندگی ۶ ترابایت



مراکز پردازش سریع کشور



تحلیل‌های نرم افزاری همیشه با کامپیوترهای خانگی یا لپ تاپ امکان پذیر نیست. به طور مثال تحلیل ضربه‌ی سرعت کم یک مخزن فشار کامپوزیتی که با المان‌های سه بعدی **SOLID** در ابعاد واقعی مدل شده است را در نظر بگیرید. تعداد المان‌های این مخزن ممکن است به چند میلیون برسد. در برخی مواقع این امکان وجود دارد که از روش‌های مختلف برای کاهش تعداد المان‌ها مثل استفاده از تقارن یا پارتیشن استفاده کرد؛ یا گاهی اوقات می توان از المان‌های تقارن محوری و یا **shell** استفاده کرد. اما همیشه اینگونه نیست و لازم است این چنین مسائلی را بدون هیچ کم و کاستی حل کرد. تحلیل اینگونه مسائل گاهی چند



روز یا چند هفته ممکن است زمان نیاز داشته باشد. در این صورت چه باید کرد؟ چاره استفاده از سیستم‌های پردازش سریع می باشد. سیستم‌های پردازش سریع در علوم مختلف کاربرد دارند مثل: محاسبات هواشناسی، زلزله‌سنجی و علوم مرتبط، نانو محاسبات، فیزیک و شیمی محاسباتی، بیوتکنولوژی و ژنتیک، علوم هسته‌ای، دینامیک سیالات و مکانیک محاسباتی، صنایع هوافضا و خودرو، صنایع استراتژیک و دفاعی، پردازش تصویر و گرافیک کامپیوتری، بانکهای اطلاعاتی حجیم. این سیستم‌ها معمولاً در دانشگاه‌های معتبر و مراکز تحقیقاتی خاص وجود دارند. در این نوشته چند نمونه از مراکز پردازش سریع معرفی می‌گردد، تا چنانچه نیاز به استفاده از این مراکز داشتید، از وجود آن‌ها اطلاع داشته باشید.

۱- مرکز ابر رایانش ملی شیخ بهایی

شاید بهترین مرکز پردازش سریعی که در کشور وجود داشته باشد، همین مرکز باشد. زیرا خدمات و امکانات آن بسیار به روز می باشد. این مرکز در دانشگاه صنعتی اصفهان واقع است و اکثر مراکز پردازش سریع دیگر کشور توسط محققان این مرکز راه اندازی شده است. به منظور استفاده از خدمات این مرکز الزاماً، نیازی به مراجعه حضوری نیست و می‌توانید از طریق سایت این مرکز اقدام نمایید.

۲- پرتال محاسبات ابری امیرکبیر

مرکز تحقیقات پردازش سریع دانشگاه صنعتی امیرکبیر (ارم) در سال ۱۳۸۹ راه اندازی شده است. در حال حاضر عضویت در سایت مرکز تحقیقات پردازش‌های فوق سریع به دو بخش تقسیم می‌گردد: بخش اول سرویس‌دهی به دانشجویان و پژوهشگرانی است که برای انجام پایان‌نامه خود نیازمند استفاده از سیستم‌های محاسبات سریع می‌باشند. بنا به مصوبه دانشگاه تا اطلاع ثانوی که زمان و شرایط آن در همین سایت مشخص خواهد شد، استفاده از یک سیستم ۱۶ هسته‌ای به همراه ۳۲ گیگابایت حافظه و ۷۵ گیگابایت هارد دیسک به مدت یکماه برای این کاربران رایگان خواهد بود. بدیهی است ارائه خدمات پردازشی منوط به احراز شرایط مورد نیاز مرکز بوده و مرکز در این زمینه اختیار کامل دارد. بخش دوم برای استفاده سایر کاربران در نظر گرفته شده است. هزینه استفاده از سیستم برای این کاربران براساس نیازمندی‌های آن‌ها و مبتنی بر حجم استفاده از سیستم به روش اعتباری (**PREPAID**) خواهد بود. نحوه ارائه خدمات، قوانین و مقررات و تعهدات طرفین در این سرویس‌ها مبتنی بر توافقات منعقد شده بین طرفین (**SLA**) خواهد بود.

۳- شبکه آزمایشگاهی فناوری نانو

خدمات این مرکز شامل سرور مجازی، کامپیوتر رومیزی و **PS3** می باشد. این مرکز متعلق به پژوهشگاه دانش‌های بنیادی در تهران می باشد.

۴- مرکز محاسبات سنگین دانشگاه فردوسی

این مرکز متعلق به دانشگاه فردوسی مشهد می باشد. همچنین در این دانشگاه آزمایشگاه پردازش موازی برای شبیه‌سازی مسائل مکانیک سیالات به سرپرستی دکتر احسان روحی اداره می شود. عمده تحقیقات این آزمایشگاه مربوط به میکرو/نانوفلوئیدیک، دینامیک گاز، شبیه‌سازی مونت-کارلو، شبیه‌سازی دینامیک مولکولی، مدل‌سازی جریان‌های دوفازی و آشفته و انتقال حرارت می باشد.

۵- مرکز پردازش سریع دانشگاه صنعتی شیراز

هم اکنون نرم افزارهای زیر توسط این مرکز پشتیبانی می شوند: نرم افزار **Open-Foam** - نرم افزار **Fluent 6.3.26** - نرم افزار **Linux** - محاسبه و تحلیل عددی جریان‌های مافوق صوت در گوشه‌ها

۶- مرکز پردازش سریع آراین

این مرکز نیز در تهران واقع است. اطلاعات بیشتری در مورد این مرکز در سایت آن وجود ندارد.

۷- مرکز محاسبات سریع قطب

این مرکز متعلق به قطب طراحی و شبیه‌سازی سامانه‌های فضایی می باشد. اطلاعات زیادی در مورد این مرکز در سایت آن بیان نشده است

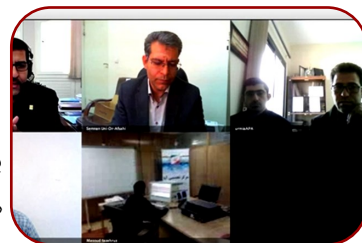


راه اندازی شبکه اجتماعی ابرگپ

مرکز آپا، مرکز تخصصی در حوزه امنیت فضای تبادل اطلاعات است که مسئولیت آگاهی رسانی به کاربران در خصوص اقدامات امنیتی لازم در فضای مجازی و در ادامه، پشتیبانی از آنان در هنگام مواجهه به حوادث امنیتی را به عهده دارند. با توجه به سرعت بالای تغییر فضای امنیت رایانه‌ای و ظهور و بروز سریع حملات و ضدحملات در این فضا، نیاز است تا فعالان حوزه امنیت رایانه‌ای به صورت برخط با یکدیگر تعامل داشته و اطلاعات و دستاوردهای خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند. با هدف افزایش دسترسی مراکز آپای کشور به اطلاعات فنی و تخصصی و بهبود سطح ارتباط میان این مرکز، با همکاری و تلاش کارشناسان مرکز، سازمان فناوری اطلاعات و مرکز راه‌کارهای اطلاعاتی هوشمند شبکه اجتماعی مرکز تخصصی آپا دانشگاه سیستان و بلوچستان راه‌اندازی شده و هم‌اکنون بر روی آدرس: www.abargap.usb.ac.ir در حال اجرا است.

راه اندازی شبکه و بینار مرکز تخصصی آپا

با توجه به پراکندگی متخصصین مرکز آپا در سطح دانشگاه‌های استان و لزوم برگزاری جلسات هماهنگ و همزمان و همچنین امکان شرکت در نشست‌های آپا گپ برای کلیه اعضا و علاقمندان و نیز برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی و دوره های امنیت جهت دانشجویان و کارشناسان سطح استان همچنین جهت اطلاع رسانی و ایجاد عدالت آموزشی، کاهش هزینه و... سامانه و بینار مرکز تخصصی آپای دانشگاه سیستان و بلوچستان به نشانی: <http://apawebinar.usb.ac.ir> راه اندازی گردید.



برگزاری سمینار های یکروزه در ۱۵ دستگاه اجرایی استان

مرکز تخصصی آپا بمناسبت هفته دولت و با همکاری اداره ارتباطات و فناوری اطلاعات استان سمینارهای یکروزه ای با عنوان کارکنان دولت و امنیت فضای سایبری در ۱۵ دستگاه اجرایی استان برگزار نمود



بازدید هیات اعزامی دانشگاه الزهرا (س) تهران از مرکز داده و مرکز تخصصی آپای دانشگاه سیستان و بلوچستان



دعوت به همکاری

مرکز تخصصی آپا سیستان و بلوچستان برای تکمیل نیروی انسانی خود از متخصصین حوزه فضای سایبردر سطح استان دعوت به همکاری مینماید. افراد دارای سابقه و تخصص فقط تا تاریخ ۲۵ مهر ماه فرصت دارند ارسال رزومه خود را به آدرس: <http://apa@usb.ac.ir> ایمیل نمایند. جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره

۰۵۴۳۱۱۳۶۸۹۸ تماس حاصل نمایید

آپا
فرمانده آپا
ارائه خدمات در حوزه امنیت فضای تبادل اطلاعات
<http://cert.usb.ac.ir>

دعوت به همکاری

مرکز تخصصی آپا سیستان و بلوچستان برای تکمیل نیروی انسانی خود از متخصصین حوزه فضای سایبر در سطح استان دعوت به همکاری می نماید.

افراد دارای سابقه فعالیت و تخصص در زمینه امنیت شبکه امنیت فرم افزار امنیت سیستم عامل کد نویسی امنیت

آدرس ایمیل: apa@usb.ac.ir
شماره تماس جهت دریافت رزومه: ۰۵۴۳۱۳۶۸۹۸ ساعت کاری ۱۳

زمان ارسال رزومه کاری: حداکثر تا ۲۵ مهر ماه



راه‌اندازی مرکز نوآوری و شکوفایی در دانشگاه سیستان و بلوچستان

رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در خرداد سال ۱۳۹۵ از راه‌اندازی مرکز نوآوری و شکوفایی در دانشگاه سیستان و بلوچستان خبر داده و گفتند: موافقت‌نامه تخصیص و اعطاء وجوه حمایتی بابت انجام طرح‌های فناورانه بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه سیستان و بلوچستان منعقد گردیده و موضوع این موافقت‌نامه کمک به انجام طرح راه‌اندازی مرکز نوآوری و شکوفایی در راستای اهداف و سیاست‌های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری می‌باشد. مبلغ مورد نیاز تعیین شده برای انجام طرح موضوع موافقت‌نامه مبلغ ۱۰ میلیارد ریال بوده و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری این مبلغ را بابت انجام کل طرح موضوع موافقت‌نامه تخصیص می‌نماید. وی ادامه داد: پرداخت به میزان ۵۰ درصد در ابتدای شروع پروژه پس از انعقاد موافقت‌نامه، تایید ناظر و موافقت کارفرما، پرداخت ۵۰ درصد نهایی بسته به میزان پیشرفت طرح، با تایید ناظر و موافقت کارفرما از مراحل پرداخت اعتبار مذکور است.

مرکز نوآوری دانشگاه سیستان و بلوچستان از سال ۱۳۹۶ فعالیت خود را با هدف توسعه خلاقیت و نوآوری در جامعه آغاز کرده است. هدف از این مرکز جذب، راهنمایی و هدایت ایده‌ها به سمت عملی شدن می‌باشد. این مرکز با برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های مرتبط با خلاقیت و نوآوری در سطوح مختلف مدارس، دانشگاه‌ها و سازمان‌ها، همچنین برگزاری رویدادهایی همچون: **Start up Weekend - Idea Show**، رسالت خود را در زمینه توسعه خلاقیت و نوآوری و در نهایت کارآفرینی دنبال و از این طریق ایده‌ها را به سمت و سوی عملی شدن و ایجاد کسب و کار هدایت می‌کند.

تعریف مرکز نوآوری:

چرخه حمایت از ایده‌های نوین و دانشی تا مرحله تبدیل شدن به محصولات فناورانه قابل عرضه به بازار، رسالت اصلی پارک‌ها و مراکز رشد علم و فناوری است. از این رو، مراکز نوآوری با هدف حمایت از افراد مستعد و خلاق، با چشم‌انداز توسعه فن‌آفرینی، از طریق ایجاد بسترهای حمایتی مناسب، زمینه پرورش ایده‌های نو و کاربردی را به عنوان نخستین گام چرخه فراهم می‌آورند. مرکز نوآوری دانشگاه سیستان و بلوچستان بعنوان زیرمجموعه‌ای از معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان در مهر سال ۱۳۹۶ راه‌اندازی شد. این مرکز می‌کوشد تیم‌های نوآور را در همه‌ی زمینه‌های دانشگاهی موجود از قبیل: برق، الکترونیک، مکانیک، نرم‌افزار، بیوتکنولوژی و نانوتکنولوژی پذیرش و حمایت نماید.

ایده: چکیده‌ای از فکر به صورت خام است که دارای هماهنگی و منطق بوده و قابلیت اجرا داشته باشد.

صاحبان ایده: شخصیا تیم حقیقی مبتکر و صاحب ایده نو در سطوح مختلف تحصیلی.

اهداف مرکز نوآوری

- بسترسازی برای پیاده‌سازی ایده‌های نو مبتنی بر دانش توسط صاحبان ایده
- ایجاد زمینه مناسب برای ظهور و حمایت از خلاقیت نیروهای جوان
- پذیرش نوآوران و کمک به ایجاد، پرورش و بقاء فعالیت نوآوران و هدایت آنها به سمت فعالیت‌های گروهی
- هدایت نوآوران به سمت ثبت اختراع، شرکت در مسابقات علمی و جشنواره‌ها و فراهم آوردن تسهیلات برای ادامه فعالیت و پذیرش در مراکز رشد
- ارائه آموزش‌های کاربردی و نوین مرتبط با نیاز و رشته دانشگاهی دانشجویان در کنار آموزه‌های آکادمیک دانشگاهی با هدف کسب مهارت در علوم و فناوری‌های نوین
- به خدمت گرفتن و کارایی بخشی به دانش و فناوری تولید شده توسط دانشگاه جهت ارائه خدمت به جامعه



وظایف مرکز نوآوری

الف- پذیرش صاحبان ایده

ب- کمک به ایجاد، پرورش و بقاء فعالیت نوآورانه

ج- هدایت صاحبان ایده برای پیاده‌سازی ایده از طریق ارائه خدمات و مشاوره مورد نیاز

د- تشویق و ترغیب نوآوران به راه‌اندازی کسب و کارهای دانشی

ذ- ایجاد تسهیلات برای ادامه فعالیت در قالب پذیرش در مراکز رشد واحدهای فناور

س- تلاش برای فراهم آوردن حمایت‌های قانونی برای حفظ حقوق مالکیت فکری

ش- حمایت از صاحبان ایده در راستای کاربردی نمودن ایده‌های علمی

ص- ایجاد بستر مناسب برای فعالیت واحدهای تحقیق و توسعه دولتی و غیر دولتی در مرکز نوآوری



ض- برگزاری استارت‌آپ‌ها و نشست‌ها و مسابقات و دوره‌های آموزشی و... در حوزه‌های تخصصی و مورد نیاز جامعه جهت بهره‌برداری از فناوری‌های داخلی و خارجی و ایجاد بستری جهت تبادل اطلاعات

مزایای پذیرش و استقرار

بهره‌مندی از خدمات مرکز نوآوری

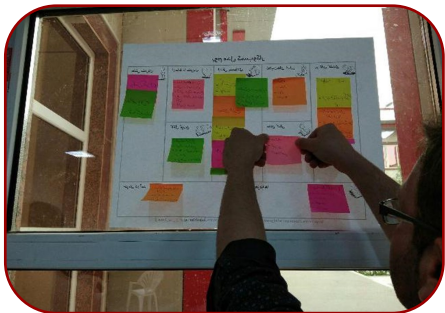
هم‌افزایی از طریق ارتباط با دیگر تیم‌های نوآور و خلاق عضو مرکز نوآوری

آشنایی با فضای کسب و کار خصوصی



برگزاری رویداد از ایده تا کسب و کار در دانشگاه

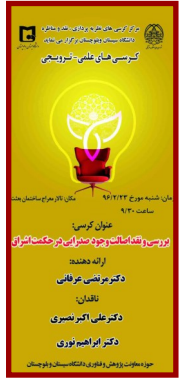
رویداد از ایده تا کسب و کار با هدف افزایش مهارت ایده‌پردازی و ایجاد روحیه تیمی در جهت ارتقای فضای کارآفرینی در بین دانشجویان، توسط مرکز کارآفرینی دانشگاه سیستان و بلوچستان با همکاری انجمن علمی کارآفرینی به مدت ۱۲ ساعت برگزار شد. این رویداد که میزبان سه تن از فعالان حوزه کارآفرینی ملی بود با حضور بیش از ۱۰۰ تن از اساتید و دانشجویان در تالار معراج دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد. در طول برگزاری این رویداد سه کارگاه آموزشی: ایده‌پردازی، بوم کسب و کار و نحوه‌ی ارائه، توسط آقایان شاه‌مرادی مروج و مدرس کارآفرینی، ایمان داوودیان مدیر پروژه‌ی شتاب‌دهنده آوا تک و سعید حسینی مؤسس لیون کامپیوتر شرح داده شد و پس از ارائه ایده‌ها و انتخاب ایده‌های برتر، یازده گروه تشکیل گردید که با هدایت منتورها به طراحی بوم کسب و کار خود مشغول شدند. در این رویداد دکتر شهکی رئیس مرکز کارآفرینی ضمن تقدیر و تشکر از اساتید و دانشجویان جهت حضور فعالانه، از داوران محترم و گروه اجرایی تجلیل به عمل آورد. در پایان، گروه‌ها به ارائه ایده‌های خود و پاسخگویی به سؤالات داوران رویداد پرداختند و نهایتاً گروه‌های برتر مشخص گردید و سپس به گروه‌های اول تا سوم جوایز نقدی از طرف مرکز کارآفرینی اهدا گردید.





برگزاری کرسی های ترویجی در دانشگاه سیستان و بلوچستان از ابتدای راه اندازی تا کنون

- ♦ اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل
- ♦ ارائه دهنده: دکتر باقر کرد
- ♦ مفهوم نیاز در تاویلی از صحیفه سجادیه
- ♦ ارائه دهنده: دکتر سیدعلیقلی
- ♦ تاثیر شیطان بر ساحت های وجودی انسان
- ♦ ارائه دهنده: دکتر سیدمحمدحسین موسوی
- ♦ بررسی جریان نقل و نگارش حدیث در نیمه نخست قرن اول هجری
- ♦ ارائه دهنده: دکتر علیرضا حیدری
- ♦ شاخص سازی مفهوم غلو و تاثیر آن در شناخت امام(ع)
- ♦ ارائه دهنده: دکتر غلامرضارضوی دوست
- ♦ خلع بدن از دیدگاه اندیشمندان مسلمان
- ♦ ارائه دهنده: دکتر علی اکبر نصیری
- ♦ بررسی و نقد اصالت وجود صدرایی در حکمت اشراق
- ♦ ارائه دهنده: دکتر مرتضی عرفانی



تصویب کرسی ترویجی به شرح جدول ذیل جهت برگزاری در دانشگاه سیستان و بلوچستان

ردیف	عنوان کرسی ترویجی	ارائه دهنده	رشته
۱	دفاع از حلاج و یارانش بر اساس هرمنوتیک فلسفی گادامر	دمتر مریم شعبان زاده	علوم اجتماعی
۲	دموکراسی در کلاس درس	دکتر سیدرضا بلاغت	فلسفه تعلیم و تربیت
۳	تعیین راهبردها و موانع نظری سیاست های حاکمیتی بر عملیاتی نمودن اقتصاد مقاومتی	دکتر غلامرضا زمانیان	اقتصاد
۵	استلزامات سیاسی، اجتماعی نظریه ادراکات اعتباری علامه طباطبایی	دکتر عبدالرسول حسنی فر	علوم اجتماعی
۶	تبیین راهبردهای سیاست های حاکمیتی ناظر بر اجرای مدیریتی	دکتر باقر کرد	مدیریت
۷	احساسات حلقه گمشده در نظام عدالت کیفری	دکتر محمدرضا حسنی	علوم اجتماعی
۸	جهانی سازی پتانسیل های محلی و ارتقای هویت ملی	دکتر محمد عثمان حسین بر	علوم اجتماعی

تدوین و تصویب سیاست های تشویقی دانشگاه سیستان و بلوچستان در حوزه کرسی های نظریه پردازی

- ۱- امتیازات بند ۳ آیین نامه ارتقای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۲- تخصیص ۲ امتیاز و تویی پژوهشی کرسی های نظریه پردازی جهت ترفیع سالیانه به صاحب کرسی نقد و نوآوری.
- ۳- تخصیص امتیاز اعتبار ویژه پژوهشی (گرت) به صاحب کرسی نظریه پردازی طبق آیین نامه دانشگاه.
- ۴- حمایت و کمک به چاپ کتاب نگارش یافته حاصل از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره علمی
- ۵- کمک به ترجمه و انتشار نظریات علمی در مجلات معتبر خارج از کشور یا طرح نظریه در کنفرانس های بین المللی.
- ۶- اولویت چاپ مقاله حاصل از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره علمی در نشریات داخلی دانشگاه.
- ۷- در نظر گرفتن مشارکت در کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره علمی به عنوان معیاری برای انتخاب استاد و پژوهش گر نمونه در دانشگاه.
- ۸- تجلیل از صاحبان کرسی های برگزار شده در مراسم های هفته پژوهش و ...
- ۹- معرفی صاحبان کرسی به صندوق حمایت از پژوهشگران، بنیاد ملی نخبگان و جشنواره فارابی
- ۱۰- کم کردن موظفی اساتید برگزار کننده کرسی به اندازه مدیر گروه آموزشی(فقط شامل کرسی های نظریه پردازی می گردد)
- ۱۱- تشویقی برگزاری کرسی های علمی- ترویجی، نقد و مناظره بر اساس:
 - الف: ارائه کننده کرسی(بر مبنای تشویقی مقالات علمی- پژوهشی دانشگاه)
 - ب: ناقدان(به میزان ۵۰ درصد ارائه کننده)
 - ج: مدیر و اداره کننده کرسی(به میزان ۲۰ درصد ارائه کننده)
- ۱۲- حمایت و تشویق مالی و علمی از دانشجویان دکتری که توان برگزاری کرسی نظریه پردازی را دارند.



فدراسیون سرآمدان علمی ایران Iran Science Elites Federation



این فدراسیون با هدف دستیابی به مرجعیت علمی جهان و با تلاش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تدوین و از ابتدای سال ۱۳۹۴ آغاز به کار کرده است. سرآمدان علمی به افرادی اطلاق می‌شود که فعالیت‌های پژوهشی و دستاوردهای علمی معتبری داشته‌اند. از جمله این افراد میتوان به اعضای هیات علمی دارای فعالیت‌های پژوهشی معتبر، برندگان جوایز معتبر علمی مانند نوبل، کاولی، فیلدز، نویسندگان اول یا نویسندگان مسوول مقالات منتشره در مجلات نیچر یا ساینس و... هستند. این فدراسیون در نظر دارد با شناسایی مستمر افراد توانمند و دارای بنیه علمی قوی و ارائه حمایت‌های ویژه از این افراد، کشور را به سمت مرجعیت علمی در جهان سوق دهد. این فدراسیون می‌کوشد با حمایت محققان سرآمد و توانمند برای افزایش تعاملات بین‌المللی با محققان معتبر جهان، استفاده از زیرساخت‌ها و امکانات مراکز معتبر علمی جهان سبب تقویت مراودات علمی و ارائه توانمندی‌های معتبر علمی کشور شود. از مهمترین اهداف این فدراسیون می‌توان به پرورش محققان سرآمد علمی هم‌تراز با دانشمندان جهانی؛ ارائه نظریه‌های معتبر علمی؛ داشتن مراکز سرآمد در میان ۱۰۰ مرکز برتر جهان؛ انتشار مقالات علمی در مجلات معتبر؛ داشتن برندگان جوایز معتبر علمی جهانی اشاره نمود. شناسایی مستمر استعدادهای حمایت و تأمین زیرساخت‌ها و امکانات؛ رصد و ارزیابی، اقدامات انجام شده در گام-های اول اجرایی این فدراسیون بشمار میرود. برنامه فدراسیون سرآمدان علمی آن است که به طور مستمر افراد توانمند علمی، سالانه ۱۰۰ نفر را شناسایی کرده و تحت عنوان سرآمدان علمی به ارائه حمایت‌های ویژه از آنها بپردازد تا بدین واسطه کشور را به سوی مرجعیت علمی در جهان سوق دهد. به همین منظور این فدراسیون حمایت‌های مالی و اعطای گرنت (پژوهانه) به پژوهش‌های فاخر همچون مقالات چاپ شده در مجلات برتر از جمله ساینس، نیچر، رویدادهای داخلی معتبر، شرکت‌کنندگان در دوره‌های معتبر مطالعاتی خارج از کشور و نیز شرکت‌کنندگان در کنگره‌های معتبر و برندگان جوایز معتبر علمی مانند نوبل، کاولی، فیلدز و... را در دستور کار داشته است. میزان گرنت پژوهشی و آزمایشگاهی اعطایی این فدراسیون از ۱۵ تا ۵۰ میلیون تومان است که به محققان سرآمد به صورت نقدی پرداخت می‌شود. بر اساس آیین نامه فدراسیون سرآمدان علمی حمایت‌هایی را در دو بخش حمایت از پژوهش‌های فاخر و حمایت از افراد سرآمد بدین شرح است: ۱- حمایت از چاپ مقاله در مجلات برتر ۲- حمایت از برگزاری رویداد داخلی معتبر ۳- حمایت از جذب گرنت بین‌المللی ۴- حمایت از شرکت در دوره‌های مطالعاتی معتبر خارج از کشور ۵- حمایت از شرکت در کنگره‌های معتبر اعطای گرنت آزمایشگاهی و پژوهشی

حمایت از انتشار مقالات چاپ شده در مجلات معتبر

برای ایجاد انگیزه و تشویق محققان به انتشار دستاوردهای علمی باکیفیت در مجلات معتبر علمی از افراد، به مقالات چاپ شده در مجلات معتبر حمایت تشویقی پرداخت می‌شود: ۱- مقاله چاپ شده در مجلات گروه الف (نیچر و ساینس): میزان تشویقی: حداکثر ۴۰۰ میلیون ریال، ۲- مقاله چاپ شده در مجلات گروه ب (۱۰ مجله برتر): میزان تشویقی: حداکثر ۲۰۰ میلیون ریال، ۳- مقاله چاپ شده در مجلات گروه ج (۵۰ مجله برتر): میزان تشویقی: حداکثر ۱۰۰ میلیون ریال

مجلات برتر

در حال حاضر ضرایب و شاخص‌های مختلفی مانند **IF**، **H-Index**، **Article Influence Score**، **Eigen factor** ... توسط موسسات و مراکز معتبری برای رتبه‌بندی مجلات معرفی شده‌اند. هر چند هر کدام از این شاخص‌ها دارای اعتبار و ارزش‌های متفاوتی هستند ولی قطعاً هیچکدام از آنها خالی از ایراد نبوده و با در نظر گرفتن هر کدام از این شاخص‌ها می‌توان فهرست متفاوتی از مجلات برتر را انتخاب کرد. لذا برای شروع کار و نظرسنجی از تعدادی از متخصصان این حوزه، برای رتبه دهی مجلات از امتیاز حاصل‌ضرب ضریب تأثیر مجله **IF** در ضریب ایگن مجله (**Eigen Factor**) استفاده شد. که در نهایت ۶۲ مجله برتر شناسایی و به ۳ گروه تقسیم شده اند: گروه الف: شامل مجلات نیچر و ساینس (منظور از مجله نیچر فقط شامل خود مجله نیچر است و دیگر مجلات نیچر مانند **Nature Chemistry, Material, Physic** و... را شامل نمی‌شود). گروه ب: شامل ۱۰ مجله برتر (دریافت فهرست مجلات). گروه ج: شامل ۵۰ مجله برتر (دریافت فهرست مجلات) اهمیت همه‌ی ارجاعات یکسان نیست، این ایده‌ی اصلی ایجاد ایگن فکتور است. ارجاعات مجله‌های معتبرتر مانند **NATURE** و **SCIENCE** از ارجاعات مجله‌هایی که اهمیت کمتری دارند مهم‌تر است. مقایسه‌ی مجلات با یکدیگر و رتبه بندی آنها همواره به عنوان چالشی مطرح بوده است. نبودن شاخصی که بتواند تمامی نقاط ضعف و قوت یک مجله را در نظر بگیرد، به دشواری این رتبه بندی افزوده است.

حمایت از دعوت افراد سرآمد بین‌المللی (خارجی یا ایرانیان غیرمقیم) برای شرکت در رویدادهای معتبر داخلی

این برنامه با هدف افزایش تعاملات بین‌المللی و بکارگیری محققان معتبر خارجی، از برگزاری رویدادهای علمی معتبر نظیر مدرسه‌های علمی و کارگاه‌های آموزشی با حضور محققان معتبر حمایت می‌کند. افراد ایرانی می‌توانند علاوه بر دریافت بخشی از هزینه‌های برگزاری رویداد، میالنی را نیز به عنوان تشویقی دریافت نمایند. شرایط افراد مدعو: **افراد گروه الف:** برندگان جوایز معتبر مانند نوبل، کاولی، فیلدز، مصطفی (ص)، **افراد گروه ب:** نویسنده حداقل ۲ مقاله در نیچر و ساینس، افراد **گروه ج:** نویسنده حداقل ۱۵ مقاله در مجلات برتر گروه ب

حمایت از فعالان تعاملات بین‌المللی برای دریافت گرنت پژوهشی

اهداف: تشویق محققان و فعالان توسعه علمی کشور بعنوان واسط برای: ۱- برقراری تعامل با محققان معتبر علمی جهان، ۲- استفاده از امکانات و زیرساخت‌های آزمایشگاهی آنها؛ ۳- جذب گرنت‌های بین‌المللی برای محققان و مراکز داخلی. لذا محققان می‌توانند با جذب گرنت‌های بین‌المللی و یا برقراری تعاملات بین‌المللی برای حضور در نزد افراد معتبر خارج از کشور و یا اعزام سایر محققان ایرانی به این مراکز از این تشویقی بهره‌مند شوند.

پرداخت گرنت

محققان سرآمد با توجه به امتیازات کسب شده به ۲ گروه الف و ب تقسیم شده و میزان حمایت از این افراد مطابق زیر می‌باشد. گروه الف: ۵۰ نفر اول گرنت پژوهشی سالانه: ۵۰۰ میلیون ریال؛ گرنت آزمایشگاهی: ۲۰۰ میلیون ریال؛ گروه ب: ۵۰ نفر دوم گرنت پژوهشی سالانه: ۳۵۰ میلیون ریال؛ گرنت آزمایشگاهی: ۱۵۰ میلیون ریال * این گرنت‌ها فقط به افرادی که عضو هیأت علمی یک مرکز علمی-پژوهشی داخل بوده و در بین ۱۰۰ محقق سرآمد علمی قرار داشته باشند پرداخت می‌شود، گرنت پژوهشی به صورت نقدی به حساب محققان سرآمد واریز می‌شود. محققان سرآمد برای استفاده از گرنت آزمایشگاهی می‌توانند با همراه داشتن کارت ملی به آزمایشگاه‌های عضو شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی مراجعه و تا سقف اعتبار تعیین شده برای هر فرد از خدمات آزمایشگاه استفاده کنند.



حمایت از دعوت افراد سرآمد بین المللی (خارجی یا ایرانیان غیرمقیم) برای شرکت در رویدادهای معتبر داخلی

این برنامه با هدف افزایش تعاملات بین المللی و بکارگیری محققان معتبر خارجی، از برگزاری رویدادهای علمی معتبر نظیر مدرسه‌های علمی و کارگاه‌های آموزشی با حضور محققان معتبر حمایت می‌کند. افراد ایرانی میزبان برنامه می‌توانند علاوه بر دریافت بخشی از هزینه‌های برگزاری رویداد، مبالغی را نیز به عنوان تشویقی دریافت نمایند. شرایط افراد مدعو: **گروه الف**: برندگان جوایز معتبر مانند نوبل، کاولی، فیلدز، مصطفی (ص)، افراد **گروه ب**: نویسنده حداقل ۲ مقاله در نیچر و ساینس، افراد **گروه ج**: نویسنده حداقل ۱۵ مقاله در مجلات برتر گروه

حمایت از شرکت در کنگره‌های بین المللی معتبر خارجی

این برنامه سعی دارد با تشویق محققان معتبر ایرانی برای شرکت در رویدادهای معتبر علمی جهان (خارج از کشور)، زمینه تبادل و تعاملات علمی کشور را فراهم و توانمندی‌های محققان ایرانی را افزایش دهد. نوع و میزان حمایت هافدراسیون سرمآمدان علمی ایران، متناسب با تعداد روزهای کنگره (تا سقف ۴ روز) و مسافت کشورمان از کشور برگزار کننده رویداد معتبر، هزینه اقامت و بلیط پرواز شرکت کنندگان ایرانی را بشرح زیر پرداخت می‌کند. کنگره معتبر به کنگره ای معتبر گفته می‌شود که حداقل یک نفر از افراد معتبر گروه الف و یا دو نفر از افراد معتبر گروه ب در آن به عنوان سخنران مدعو یا کلیدی حضور داشته باشند.

شرایط افراد معتبر

* گروه الف: برنده جایزه معتبر (نوبل، کاولی، فیلدز، مصطفی (ص) و ...) * گروه ب: نویسنده حداقل ۲ مقاله در مجلات نیچر یا ساینس یا نویسنده حداقل ۱۵ مقاله در ۱۰ مجله معتبر (مجلات گروه ب)

حمایت از شرکت در دوره‌های مطالعاتی معتبر خارج از کشور

فدراسیون سرمآمدان علمی از اعضاء هیأت علمی دانشگاهها و دانشجویان دکتری تخصصی **Ph.D.** برای شرکت در دوره‌های مطالعاتی نزد افراد معتبر خارج از کشور حمایت می‌کند. این برنامه با هدف افزایش تعاملات علمی و حضور محققان در مراکز علمی معتبر نزد افراد معتبر و سرآمد جهانی اجرا می‌شود. شرایط ضروری برای دریافت این حمایت‌ها دریافت دعوت‌نامه پذیرش از یکی از افراد معتبر خارج از کشور و تکمیل و ارسال مدارک مورد نیاز به فدراسیون میباشد. افراد معتبر شامل: افراد گروه الف: برندگان جوایز معتبر (نوبل، کاولی، فیلدز، مصطفی (ص) و ...، افراد گروه ب: نویسندگان حداقل ۲ مقاله در مجلات گروه الف و افراد گروه ج: نویسندگان حداقل ۱۵ مقاله در مجلات گروه ب است.

جوایز علمی معتبر دنیا

قبل از سال ۱۹۵۰ جوایز علمی در کمترین مقدار ممکن بودند، پس از سال ۱۹۶۰ با رشد اقتصادی چشمگیر جهان و پیشرفت هر چه بیشتر علم، تعداد جوایز به سرعت در کشورهای مختلف شروع به رشد کردند، تا انگیزه‌ای باشد برای محققان در سرتاسر جهان به منظور تلاش هر چه بیشتر و ارائه نتایج تحقیقاتشان. در دوره کنونی جوایز علمی، فرهنگی و هنری متعددی وجود دارد، برخی از آنها قدمتی بیشتر از ۱۰۰ سال دارند، با پیشرفت علم و افزایش دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی در سال‌های اخیر تعداد جوایز علمی خصوصاً جوایزی که مختص به رشته‌ی خاصی هستند به سرعت روبه رشد است، در میان کل جوایز موجود، آمریکا با دارا بودن، بیش از ۵۰٪، جوایز علمی معتبر کل دنیا، بیشترین سهم را دارد، و ژاپن نیز در سال‌های اخیر رشد بسیار مناسبی در میان کشورهای آسیایی داشته است طوری که می‌توان ژاپن را بعد از آمریکا مهم‌ترین کشور در این زمینه خواند. با نگاه اجمالی به این جوایز و درجه بندی‌های ارائه شده از سوی منابع مختلف می‌توان آنها را به سه گروه به شرح زیر تقسیم کرد:

۱- قابل توجه ترین جوایز: جوایزی با بیشترین سطح اعتبار با جایزه نقدی بالا که در چند زمینه فعالیت می‌کنند، (مانند جایزه‌ی نوبل)

۲. جوایز با استاندارد بالا: جوایزی با اعتبار کمتر از جوایز سطح ۱، دارای جایزه نقدی بالا و همچنین فعال در چند زمینه که از استاندارد بالا و اعتبار خوبی برخوردار است.

۳. جوایز معتبر: جوایزی با درجه‌ای کمتر از اهمیت و کیفیت و اعتبار نسبت به دو نوع قبلی، دارای کیفیتی قابل قبول و جایزه نقدی بالا و قابل اهدا و همچنین در فیلهای خاص که ممکن است حتی از جوایز بالا نیز معتبرتر باشند.

فعالیت	میزان تشویقی واسط داخلی از میزان گزنت جذب شده
جذب گزنت از برندگان جوایز معتبر (نوبل، کاولی، فیلدز، مصطفی (ص) و ...)	۱۰٪
جذب گزنت از نویسنده حداقل ۲ مقاله در مجلات ساینس و نیچر	۸٪
جذب گزنت از نویسنده حداقل ۱۵ مقاله در ۱۰ مجله گروه ب	۵٪
جذب گزنت بین المللی برای مؤسسات داخل	۵٪

افراد دریافت کننده حمایت	نزد افراد گروه الف (میلیون ریال)	نزد افراد گروه ب (میلیون ریال)	نزد افراد گروه ج (میلیون ریال)
اعضاء هیأت علمی	۳۰	۱۵	۱۰
دانشجویان دکتری	۱۵	۱۰	۷

جامعه دانشگاهی در جایگاه مرجعیت علمی در کشور

نیازهای بشری در جوامع امروزی حول محورهایی نظیر امنیت، فرهنگ، بهداشت، اقتصاد، فناوری و علم دسته بندی می‌شوند. معمولاً گروه‌هایی شناخته شده در هر یک از این محورها مرجعیت اجتماعی دارند. وجود گروه‌های مرجع از ارکان جوامع، و موثر بودن و کارآمدی آنها مایه ثبات و پیشرفت کشورهاست. از این رو در برنامه‌ها و سیاست‌گذاری‌های کلان کشوری، نه تنها باید این گروه‌های مرجع، به عنوان سرمایه‌های اجتماعی، به رسمیت شناخته شوند، بلکه با تقویت جایگاه آنها، باید از توان و ظرفیت این مراجع در حل معضلات کشور استفاده بهینه به عمل آید. تاریخ، به خصوص در دو سده اخیر، مویذ و مبین آن است که علم و دیدگاه علمی و عمق و میزان نفوذ و تاثیر این دو در جامعه از عوامل مهم در اعتلای بینش و سطح و کیفیت زندگی احاد جامعه و همچنین در طرح و تثبیت جایگاه بین المللی کشورهاست. این دو نکته بر لزوم وجود مرجعیت علمی در جوامع تاکید می‌کنند. هرچند که ممکن است نقش‌هایی جانبی و مکمل نیز به دانشگاه‌ها و مجامع علمی، دانشگاهی واگذار شود، تعریف و جایگاه اصلی دانشگاه‌ها و مجامع آکادمیک در جامعه مرجعیت علمی است. برای قرار گرفتن، باقی ماندن و موثر بودن در جایگاه مرجعیت علمی، دانشگاه‌ها و مراکز آکادمیک باید در دو حوزه آموزش و پژوهش در علوم محل ارجاع و اتکا، پاسخگو، به روز، پیشرو و در سطح جهانی سرآمد باشند. نمود و مصداق اصلی مرجعیت در آموزش علوم، ارائه فراگیر دوره های با کیفیت آموزش مدون در رشته های تخصصی در سطوح مختلف دانشگاهی است. دوره های تحصیلات تکمیلی و به ویژه دکتری در ایفای نقش و تثبیت جایگاه مرجعیت علمی مجامع دانشگاهی در کشور نقشی به سزا و ممتاز دارند. حوزه پژوهش در علوم باید ناظر به یکی از این دو هدف باشد: نخست، استفاده از دانش موجود برای حل مسائل مختلف- به ویژه مسایل مبتلا به جامعه و کشور و دوم، گسترش مرزهای دانش و افزودن به مجموعه علوم بشری و در سطح جهانی. مرجعیت در پژوهش منوط به نیل به این دو هدف است. در کشور ما با توجه به اقبال عمومی به آموزش‌های دانشگاهی، جایگاه مرجعیت در آموزش دانشگاه‌ها از سوی مردم امری کاملاً پذیرفته شده و جا افتاده است و بار اصلی اداره کشور و مدیریت در سطوح مختلف بر دوش همین دانش آموختگان بوده است. هرچند به رغم پیشرفت‌های چشمگیر در فراگیر شدن و رشد کمی دوره های آموزش دانشگاهی در مقاطع مختلف، بویژه در دوره های کارشناسی ارشد و دکتری، به شهادت آمارهای موجود، دانشگاه‌های کشور از لحاظ کیفیت آموزشی در مرجعیت علمی قرار ندارند. در دو دهه اخیر به همت جامعه آکادمیک و به رغم کمبود امکانات و تنگناهای موجود، از نظر کمیت مقالات پژوهشی رشد در خور توجهی داشته ایم، اما از نظر کیفیت در پژوهش نیز عملکرد مجامع دانشگاهی، در هیچ یک از دو هدف پژوهش در علوم مبین ایفای نقش مرجعیت علمی در کشور نیست. به نظر ما یکی از علل این رشد نامطلوب کیفی در آموزش و پژوهش نبود حمایت قاطع و در خور از طرف مسئولان ذربط است. برای کسب و تثبیت جایگاه مرجعیت علمی لازم است که خود مجامع دانشگاهی، اعم از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، با قائل شدن چنین نقش و جایگاهی برای خویش، فعالانه فرهنگ‌سازی‌های مناسب را انجام دهند. بعلاوه نیاز است که مسئولین و سیاست‌گذاران در مجموعه های وزارت علوم و بهداشت، معاونت علمی ریاست جمهوری و مجموعه دولت، شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس (از بُعد درج و تثبیت این جایگاه در قوانین) اولاً خود عمیقاً به این جایگاه مجامع دانشگاهی باور داشته باشند و ثانیاً این مهم را سرلوحه خود در تدوین دستورالعمل‌ها، آیین نامه ها و سایر ابزار سیاست‌گذاری، مدیریت و جهت دهی قرار دهند. شاخه های فیزیک و ریاضی فرهنگستان علوم آمادگی دارند که تمامی ظرفیت های خود را در جهت تثبیت و ارتقا جایگاه مرجعیت علمی مجامع دانشگاهی کشور به کار گیرند.

مرجعیت علمی به چه معناست؟

مرجعیت علمی ایران به معنای مراجعه‌ی جهانی به منابع علمی تولید شده توسط دانشمندان و متخصصان ایرانی و شناسایی آنها به عنوان صاحب نظریه و سبک علمی. جایگاه مرجعیت به معنای مراجعه‌ی مستمر دیگران به یک فرد یا سازمان است که در نتیجه‌ی برنامه ریزی بلندمدت و پشتکار جدی حاصل می‌شود. وقتی صحبت از مرجعیت علمی و فناوری ایران می‌کنیم، یعنی باید متخصصان همه‌ی کشورها، در کارهای علمی و فناوری خود به ایرانیان مراجعه کنند و در بهترین وضعیت، حتی مایل باشند که ابتدا زبان فارسی را یاد بگیرند. رسیدن این جایگاه یک رویکرد ۵۰ ساله است که در کشور از سال ۱۳۸۵ با چشم اندازسازی انجام شده توسط رهبر انقلاب آغاز شده است؛ یعنی ۱۴۳۵ هجری شمسی.

مهمترین ویژگی تمدن جدید ایرانی اسلامی در آن سالها باید مرجعیت علمی و فناوری ایران باشد. مهمترین شاخص های این جایگاه عبارتند از:

- * دانشمندان ایرانی که در سطح اول علم جهان ظاهر می‌شوند و به عنوان صاحب نظریه شناخته می‌شوند.
- * انتشارات علمی ایرانیان به زبان های رایج علمی
- * انتشارات زبان فارسی مورد استاد در جهان
- * برندگان جوایز معتبر بین المللی مانند نوبل، کاولی؛ فیلدز و مصطفی (ص)،

گردآوری: حمیدرضا میرابی مقدم



صنعت، جامعه، دانشگاه

گاهنامه خبری حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان

سال سوم، شماره هشتم، مهر ماه ۱۳۹۶، سپتامبر ۲۰۱۷

صاحب امتیاز: حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان

مدیر مسئول: دکتر درمحمد کردی تمندانی

سردبیر: حمیدرضا میرابی مقدم

تهیه، تنظیم و طراحی: حمیدرضا میرابی مقدم

آدرس گاهنامه خبری: زاهدان - ساختمان مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان، معاونت پژوهش و فناوری

تلفن: ۳۱۱۳۶۲۴۶ - ۳۱۱۳۶۳۰۸ - فکس: ۳۳۴۴۷۲۳۱

E-mail: journal@usb.ac.ir

Web Site: www.usb.ac.ir