



دانشگاه گیلان و بوشهر

تحصیلات تکمیلی

پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته‌ی آموزش زبان انگلیسی

عنوان:

رابطه‌ی بین تحمل ابهام، توانایی درک شنیداری و استفاده از راهبردهای شنیداری در بین زبان آموزان ایرانی سطح متوسط

استاد راهنما:

دکتر فرخ لقا حیدری

نگارش:

سیده افسانه حسینی قوژدی

چکیده

توانایی درک شنیداری^۱ و استفاده از راهبردهای شنیداری^۲ و ارتباط آن با تحمل ابهام^۳ در یادگیری زبان خارجی موضوع قابل بحثی در زبان خارجی می باشد. هدف اصلی مطالعه اخیر یافتن رابطه ی بین تحمل ابهام زبان آموزان سطح متوسط و توانایی درک شنیداری آنها و استفاده از راهبردهای شنیداری بوده است. علاوه بر این، این مطالعه تفاوت جنسیتی زبان آموزان در هنگام استفاده از راهبردهای شنیداری را سنجیده است. شرکت کننده های مورد نظر در تحقیق حاضر شامل ۱۱۸ دانشجوی مذکر و مونث سال اول رشته ی زبان انگلیسی بوده اند که در کلاس گفت و شنود ۱ دانشگاه آزاد مشهد و دانشگاه امام رضا مشهد شرکت کرده بودند. آنها از بین ۱۳۵ شرکت کننده ای که نمره ی آنها در امتحان سریع تعیین سطح^۴ برای سطح متوسط بین ۲۴ و ۳۰ بوده است انتخاب شده اند. ابزارهای اصلی که در این مطالعه استفاده شده است شامل آزمون سریع تعیین سطح^۴، آکسفورد^۵، آزمون درک شنیداری زیربخش مقدماتی آزمون زبان انگلیسی^۶، پرسشنامه راهبردهای شنیداری^۷، و مقیاس تحمل ابهام زبان دوم^۸ بوده است. نتایج همبستگی پرسون^۹ نشان داد که رابطه ی متوسط و منفی معناداری بین استفاده کلی از راهبردهای شنیداری و تحمل ابهام وجود دارد. علاوه بر این، نتایج همبستگی پرسون نشان داد که یک رابطه ی متوسط و مثبت معناداری بین استفاده کلی از راهبردهای شنیداری و توانایی درک شنیداری وجود دارد. نتایج نمونه های مستقل تست^{۱۰} نشان داد که تفاوت معناداری بین استفاده از راهبردهای کلی شنیداری و جنسیت وجود دارد. معلمان می توانند از این دستاوردها در جهت کمک به زبان آموزان استفاده کنند تا زبان آموزان بتوانند بر موانع روانی غلبه کنند و مهارت های شنیداری را به بهترین نحو آموزش ببینند.

کلید واژه ها: تحمل ابهام، توانایی درک شنیداری، راهبردهای شنیداری

¹ Listening comprehension ability

² Use of listening strategies

³ Ambiguity tolerance

⁴ Quick Placement Test (QPT)

⁵ Oxford Quick Placement Test

⁶ Subsection of Preliminary English Test (PET)

⁷ Listening Strategy Questionnaire

⁸ Second Language Tolerance of Ambiguity Scale (SLTAS)

⁹ Pearson correlation

¹⁰ Independent-samples t-tests