



## برنام‌خدا

## مهار تورم، رشد تولید

رئیسان محترم دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری  
درباره: ویرایش ۲۰۲۳ رتبه‌بندی جهانی تأثیر مؤسسه آموزش عالی تایمز

## با سلام و احترام

همان‌گونه که استحضار دارید، «مؤسسه آموزش عالی تایمز» در ویرایش ۲۰۲۳ رتبه‌بندی تأثیر خود نام ۲۰ مؤسسه ایرانی را در سیاهه مؤسسه‌های برتر جهان منتشر کرده است. بر پایه این گزارش، دانشگاه‌های «علوم پزشکی ایران» و «محقق اردبیلی» در جایگاه‌های نخست و دوم ملی و زیر ۴۰۰ جهانی هستند.

در ویرایش ۲۰۲۳ نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر «مؤسسه آموزش عالی تایمز»، روی هم، نام ۱,۵۹۱ مؤسسه از ۱۱۲ کشور گوناگون جهان در فهرست پایانی آمده است. در ویرایش پیشین این نظام رتبه‌بندی ۲۷ مؤسسه از ایران در میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته بودند. رتبه‌بندی تأثیر آموزش عالی تایمز، میزان موفقیت دانشگاه‌های جهان را در برآوردن اهداف توسعه پایدار سازمان ملل اندازه‌گیری می‌کند.

رتبه‌بندی تأثیر آموزش عالی تایمز تنها نظامی است که دانشگاه‌ها را بر پایه اهداف توسعه پایدار سازمان ملل ارزیابی می‌کند. این نظام از شاخص‌هایی که به دقت طراحی شده‌اند برای ارائه مقایسه‌های جامع و متوازن در چهار حوزه گسترده بهره‌برداری می‌کند: پژوهش، نظارت، انتقال دانش به جامعه، و آموزش. در این نظام رتبه‌بندی ۱۷ هدف توسعه پایدار سازمان ملل اندازه‌گیری می‌شود. دانشگاه‌ها می‌توانند داده‌های مربوط به هر تعداد از اهداف توسعه پایدار را تا جایی که بتوانند ارائه کنند. هر هدف دارای یک سری معیار است که برای ارزیابی عملکرد دانشگاه در آن هدف استفاده می‌شود. هر دانشگاهی که داده‌های مربوط به هدف ۱۷ و دست کم سه هدف دیگر را ارائه دهد، در رتبه‌بندی کلی گنجانده می‌شود.

امتیاز هر هدف به گونه‌ای محاسبه می‌شود که بالاترین امتیاز در هر هدف در محاسبات کلی ۱۰۰ و کمترین امتیاز ۰ باشد. این روش برای تنظیم تفاوت‌های جزئی در محدوده امتیازدهی در هر هدف و اطمینان از اینکه با دانشگاه‌ها به طور عادلانه رفتار می‌شود، کارآمد است. در جدول یک، رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی و در جدول دو، بهترین امتیازهای کسب‌شده آنها در اهداف گوناگون آمده‌اند.



نام مؤسسه	امتیاز کل	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۷۶.۸-۸۲.۱	۱	۲۰۱-۳۰۰
دانشگاه محقق اردبیلی	۷۲.۷-۷۶.۷	۲	۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۶۶.۹-۷۲.۶	۳	۴۰۱-۶۰۰
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۶۶.۹-۷۲.۶	۳	۴۰۱-۶۰۰
دانشگاه الزهرا (س)	۵۹.۷-۶۶.۷	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۵۹.۷-۶۶.۷	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه کردستان	۵۹.۷-۶۶.۷	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۵۹.۷-۶۶.۷	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه تهران	۵۹.۷-۶۶.۷	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۵۹.۷-۶۶.۷	۵	۶۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۵۳.۹-۵۹.۶	۱۱	۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۳.۹-۵۹.۶	۱۱	۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۵۳.۹-۵۹.۶	۱۱	۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه ایلام	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+
دانشگاه مراغه	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+
دانشگاه پیام نور	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+
دانشگاه رازی	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+
دانشگاه شاهد	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۷.۹-۵۳.۸	۱۴	۱۰۰۱+

جدول ۱-۲. بهترین امتیازهای کسب شده مؤسسه‌های ایرانی در هدف‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی جهانی تأثیر «مؤسسه آموزش عالی تایمز» در ویرایش ۲۰۲۳ میلادی

بهترین امتیازهای کسب شده							
نام مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف
دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۰	۷۸.۹	۳	۷۳.۵-۷۸.۹	۴	۷۴.۷	۱۷
دانشگاه محقق اردبیلی	۷	۸۰.۱	۲	۷۴.۶	۶	۷۵.۱	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸	۶۲.۴-۶۶.۳	۳	۶۸.۳-۷۳.۴	۴	۶۲.۶-۶۶.۵	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳	۸۵.۲	۹	۶۰.۳-۷۲.۹	۱	۶۰.۳-۶۸.۴	۱۷
دانشگاه الزهرا (س)	۸	۶۶.۴-۷۱.۵	۵	۴۳.۷-۵۱.۵	۱۳	۴۸.۰-۵۶.۴	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۵	۵۱.۶-۵۶.۰	۳	۵۴.۷-۶۳.۸	۱۰	۵۷.۶-۶۵.۱	۱۷
دانشگاه کردستان	۲	۷۵	۴	۵۸.۷-۶۲.۵	۱	۵۴.۵-۶۰.۱	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۳	۷۳.۵-۷۸.۹	۴	۶۶.۶-۷۳.۰	۱۰	۵۷.۶-۶۵.۱	۱۷
دانشگاه تهران	۹	۷۳.۰-۸۷.۲	۸	۴۸.۴-۵۷.۷	۲	۴۸.۳-۵۶.۲	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۳	۶۸.۳-۷۳.۴	۸	۵۷.۸-۶۲.۲	۱۰	۵۷.۶-۶۵.۱	۱۷
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۳	۶۳.۹-۶۸.۲	۱۰	۴۰.۰-۵۱.۷	۱	۴۹.۵-۵۴.۴	۱۷
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۹	۹۷.۱	۴	۵۱.۰-۵۸.۶	۱۳	۲۵.۷-۴۱.۳	۱۷



بهترین امتیازهای کسب شده							
نام مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف	امتیاز مؤسسه	شماره هدف
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷	۵۶.۲-۶۱.۷	۸	۴۸.۴-۵۷.۷	۴	۵۸.۷-۶۲.۵	۱۷
دانشگاه ایلام	۵	۳۴.۴-۴۳.۶	۴	۳۵.۸-۴۳.۵	۲	۱۵.۳-۳۸.۳	۱۷
دانشگاه مراغه	۴	۳۵.۸-۴۳.۵	۵	۲۲.۱-۳۴.۳	۳	۱.۰-۳۲.۰	۱۷
دانشگاه پیام نور	۶	۲۴.۸-۴۲.۶	۴	۲.۸-۳۵.۷	۱۰	۳.۹-۲۵.۵	۱۷
دانشگاه رازی	۴	۵۸.۷-۶۲.۵	۱۳	۴۱.۴-۴۷.۹	۱۵	۲.۱-۳۸.۰	۱۷
دانشگاه شاهد	۱	۲۳.۳-۳۸.۱	۳	۱.۰-۳۲.۰	۵	۲۲.۱-۳۴.۳	۱۷
دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲	۵۶.۳-۶۷.۳	۱۱	۵۲.۵-۶۰.۰	۴	۴۳.۶-۵۰.۹	۱۷
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۹	۳۳.۹-۵۰.۸	۸	۳۵.۷-۴۸.۳	۶	۲۴.۸-۴۲.۶	۱۷

بر پایه ویرایش ۲۰۲۳ میلادی نظام رتبه‌بندی تأثیر «مؤسسه آموزش عالی تایمز»، «Western Sydney University» پیشگام در جهان است و «University of Manchester»، «Queen's University»، «Universiti Sains Malaysia»، «University of Aalborg»، «Tasmania»، «Arizona State University (Tempe)»، «University of Alberta»، «RMIT University» در جایگاه دوم تا دهم (از نگاه امتیاز، نهم) هستند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) با ساخت و بروزرسانی ابزارهایی حرفه‌ای برای ارزیابی و سنجش علم، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌های در پیوند با مأموریت‌هایش به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های درست و کارآمد یاری رساند. این گزارش نیز از انتشارات سامانه جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) است که به پایش و گزارش پیرامون ۹۰ شاخص گوناگون از ۵۵ نهاد جهانی در حوزه‌های علم، فناوری، و نوآوری می‌پردازد و در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

با آرزوی توفیق الهی

محمد حسن زاده

رئیس پژوهشگاه